

## **В СЛЕДУЮЩЕМ ВЫПУСКЕ**

### **АЛЕКСЕЕВА Ирина Сергеевна**

*Кандидат филологических наук, профессор кафедры перевода Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, руководитель Стратегического центра развития переводческого образования в России при Российской Академии образования. Член Национальной лиги переводчиков и творческого союза «Мастера литературного перевода» (Санкт-Петербург, Россия)*

### **СЦЕНАРНЫЙ ПОДХОД В ПОДГОТОВКЕ УСТНЫХ ПЕРЕВОДЧИКОВ: УЧЕБНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

### **МАЛЯВИНА Анна Николаевна**

*доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Теория и практика перевода»; Тольяттинский государственный университет. Член Союза переводчиков России (г. Тольятти, Россия)*

### **НЕРЕШЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ ПЕРЕВОДА**

### **ОСИПОВА Яна Эдуардовна**

*преподаватель кафедры современных технологий перевода, Минский государственный лингвистический университет (Минск, Беларусь)*

### **ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ПЕРЕВОДУ: ОПЫТ МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

---

## **IN THE NEXT ISSUE**

### **ALEXEEVA Irina S.**

*Herzen State Pedagogical University of Russia, Head of the Strategic Centre for Translator Training, the Russian Academy of Education. Member of the National League of Translators and the creative union «Masters of Literary Translation» (St. Petersburg, Russia)*

### **SCENARIO APPROACH IN TRAINING FUTURE INTERPRETERS: MOCK-CONFERENCES**

### **MALYAVINA Anna N.**

*Togliatti State University.  
Member of the Union of Translators of Russia. (Togliatti, Russia)*

### **UNSOLVED CHALLENGES TO THE GENERAL THEORY OF TRANSLATION**

### **OSIPAVA Yana E.**

*Minsk State Linguistic University (Minsk, Belarus)*

### **ORGANIZING STUDENTS' SELF-STUDY IN TRANSLATION AND INTERPRETING: EXPERIENCE OF MINSK STATE LINGUISTIC UNIVERSITY**