

Н.В. Поморцева, М.Н. Куновски

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
ПО ПРЕДАГИСТЕРСКОЙ, ПРЕДАСПИРАНТСКОЙ
И ПРЕДОРДИНАТОРСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ**



ПОМОРЦЕВА Наталья Владимировна – доктор педагогических наук, доцент, декан факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин; Российский университет дружбы народов.
ул. Миклухо-Маклая, 6, Москва, 117198, Россия.
e-mail: pomortseva-nv@rudn.ru

POMORTSEVA Natalia V. – RUDN University.
Miklukho-Maklaya, 6, Moscow, 117198, Russia.
e-mail: pomortseva-nv@rudn.ru



КУНОВСКИ Марина Николаевна – кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка №2 факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин; Российский университет дружбы народов.
ул. Миклухо-Маклая, 6, Москва, 117198, Россия
e-mail: m.n.kunovski@gmail.com

KUNOVSKI Marina N. – RUDN University.
Miklukho-Maklaya, 6, Moscow, 117198, Russia.
e-mail: m.n.kunovski@gmail.com

В статье анализируются исследования по различным проблемам предмагистерской подготовки иностранных граждан, закончивших бакалавриат в зарубежном вузе. Эта тематика в аспекте подготовки иностранных слушателей к поступлению в магистратуру является относительно новой как для российской высшей школы в целом, так и для методики преподавания русского языка как иностранного, в частности. Авторы выделяют три направления исследований предмагистерской подготовки. Первое направление – работы по правовым и организационным аспектам предмагистратуры. Второе направление – вопросы методики преподавания профильных дисциплин на русском языке. Третья группа исследований охватывает проблемы содержания и методики преподавания русского языка иностранным предмагистрантам. Затрагиваются различные аспекты преподавания научного стиля речи, использования аутентичных текстов в целях обучения языку специальности.

ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ; ПРЕДАГИСТЕРСКАЯ ПОДГОТОВКА; РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ; НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ; ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ссылка при цитировании: Поморцева Н.В., Куновски М.Н. Научно-практические исследования по предмагистерской, предаспирантской и предординаторской подготовке иностранных граждан в российских вузах // Вопросы методики преподавания в вузе. 2021. Т. 10. № 37. С. 30–56. DOI: 10.18720/HUM/ISSN 2227-8591.37.03

Введение. Проблема предмагистерской подготовки иностранных граждан в российских вузах привлекла внимание исследователей более десяти лет назад в связи с переходом российской высшей школы на многоуровневую систему. Реализация образовательных программ магистратуры породила устойчивый поток иностранных абитуриентов, получивших степень бакалавра в зарубежном университете. Исследования по подготовке этой категории обучающихся на начальном этапе пребывания в России являются предметом настоящего обзора.

Поскольку обучение в магистратуре в подавляющем числе случаев ведется на русском языке, необходимо готовить обучающихся к освоению магистерских программ, обеспечивая при этом подготовку по русскому языку на более высоком уровне владения, чем это требуется для освоения программ бакалавриата. Поэтому проблемы проектирования и реализации дисциплины «Русский язык» в программах подготовки предмагистрантов являются, с одной стороны, актуальными, а с другой – дискуссионными.

Однако и ведущие университеты развитых стран, где проблема преодоления языкового барьера не столь остра, как в России, предлагают широкий спектр программ предмагистерской подготовки. Основанием для этого служат высокие требования, предъявляемые к результатам обучения в магистратуре в современном мире, обусловленные, например, необходимостью развития в условиях 4-ой промышленной революции [1]. Основная задача предмагистерских программ в ведущих зарубежных университетах – нивелировать различия в исходной подготовке абитуриентов – выпускников различных вузов государств с не полностью гармонизированными системами высшего образования [2].

Актуальность и методы. Предмагистерские программы для иностранных

граждан в ведущих вузах России направлены на подготовку к освоению основных программ магистратуры как в аспекте владения универсальными, общепрофессиональными и отчасти профессиональными компетенциями, так и в аспекте владения русским языком профессионально-научного общения.

Первым на возникающую необходимость вычленения предмагистерской подготовки из программ подготовки в вуз указал С.М. Смольский в 2008 г. [3], хотя еще в 2006 г. З.И. Есина подчеркивала различия программ подготовки в бакалавриат и в магистратуру в части организации и методики преподавания русского языка как иностранного [4].

Исследования программ предмагистерской подготовки можно разделить на три большие группы. В первую группу входят работы общего характера, в которых преобладает анализ контингента предмагистрантов, организационных и педагогических условий разработки и реализации предмагистерских программ. Вторую группу образуют исследования по совершенствованию содержания и технологий преподавания профильных дисциплин в программах предмагистерской подготовки. Наконец, состав третьей группы – это исследования различных аспектов подготовки иностранных предмагистрантов по русскому языку. Основные этапы становления программ подготовки к обучению в российских вузах иностранных граждан с высшим образованием, полученным за рубежом, освещены в работе В.В. Краснощекова [5].

Обсуждение. Анализируя работы первой группы, прежде всего, необходимо отметить, что термин «предмагистерская подготовка» был введен в российское научное пространство группой исследователей Томского политехнического университета (ТПУ) во главе с Н.И. Гузаровой в

2012 г. [6], и в 2013 г. стал достоянием отечественной научной общественности [7]. Эти же авторы выявили две наиболее существенные характеристики предмагистерской подготовки: необходимость координации предмагистерских программ с обучающими подразделениями, реализующими основные программы магистратуры, и необходимость индивидуализации обучения предмагистрантов [8; 9; 10].

В 2015 г. появилось несколько публикаций, затрагивающих целевые и организационные аспекты предмагистерской подготовки. В статье Т.В. Касимовой указывается на существование проблемы предмагистерской и предаспирантской подготовки и на риски формирования малокомплектных академических групп [11]. Т.К. Орлова выявляет негативные факторы, влияющие на подготовку предмагистрантов и предаспирантов: ухудшение способностей к адаптации вследствие возраста, повышенная требовательность к уровню бытового комфорта, возможная обремененность семьями, отсутствие готовности к интенсивным занятиям [12]. Дополнением выступает работа Л.Е. Травиной, которая называет такие негативные факторы, как длительная акклиматизация, необходимость перерывов в обучении для участия в конференциях и сбора материала по теме диссертации, необходимость подготовки к публичным выступлениям и преодоление боязни этих выступлений [13]. Основным способом компенсации влияния этих факторов автор считает совершенствование методики преподавания русского языка.

Также в 2015 г. были даны первые конкретизированные предложения по разработке программ и учебно-тематических планов предмагистерской подготовки. Е.Б. Ершова предлагает усилить курс русского языка для предмагистрантов гуманитарно-экономических направлений, исключить

остальные традиционные для предвузовской подготовки дисциплины, вводя вместо них профориентационные курсы, такие как «Введение в экономику», «Введение в журналистику» [14]. А.Н. Ременцов и его соавторы приводят диверсифицированные учебные планы предмагистерской подготовки по инженерно-техническому и естественнонаучному направлениям с опорой на общие дисциплины магистратуры [15].

К 2015–2016 гг. в таких вузах как ТПУ [16], Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (МГУ) и Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) [17] был накоплен определенный опыт реализации программ предмагистерской подготовки, который был отражен в ряде публикаций.

Главным направлением исследования предмагистерской подготовки в ТПУ в этот период стало измерение качества предмагистерских программ [18]. Исследования были основаны на результатах анкетирования выпускников предмагистерских программ. Основными критериями качества были определены как субъективная удовлетворенность выпускников программой [19], так и объективные данные по академической успешности магистрантов в освоении уже основной образовательной программы [20].

В СПбПУ существенное внимание также было уделено повышению качества подготовки предмагистрантов. Основными механизмами повышения качества были названы углубление индивидуализации подготовки [21] и совершенствование метода презентаций как одного из важнейших инструментов учебно-научной деятельности в магистратуре [22]. Одним из резервов качества была признана также профилизация подготовки, поскольку обучение в магистратуре предполагает владение не только общеспециальной, но и уз-

коспециальной лексикой [23]. В частности, проанализированы характеристики предмагистерской программы экологического направления [24]. Пятилетний опыт реализации предмагистерских программ технического профиля подготовки был обобщен в обширной статье В.В. Краснощекова, В.Ю. Рудя и В.В. Давыдова [25], а также в работе [26], где также уделяется внимание подготовке предмагистрантов по русскому языку. СПбПУ стал инициатором проведения видеоконференций предмагистрантов и предаспирантов вузов России, которые уже трижды прошли с привлечением иностранных обучающихся четырех российских университетов. В 2020 г. в подобной видеоконференции впервые участвовали предординаторы. Секция предмагистрантов выделена и во Всероссийской научной конференции «Научная инициатива иностранных студентов и аспирантов российских вузов» ТПУ [27], а также выступления предмагистрантов включаются в программу студенческих конференций Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана [28].

Значительное внимание в исследованиях СПбПУ и ТПУ было уделено подготовке предмагистрантов к вступительному экзамену в магистратуру. Эта подготовка реализуется в рамках отдельных дисциплин и, преимущественно, преподавателями основных подразделений. В 2019 г. эта тематика нашла отражение в публикации авторов из Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ) [29]. Важное значение имеют раннее включение предмагистрантов и предаспирантов в научные группы, а также помощь в организации их участия в международных научных конференциях.

Дальнейшее развитие исследований общего характера в значительной степени диверсифицировалось. Работы первой группы

концентрируются на совершенствовании программ и учебных планов предмагистерской подготовки. В ходе работы профильных конференций были обсуждены учебные планы предмагистратуры, представленные ТПУ [30] и СПбПУ [31]. Основное различие программ ТПУ и СПбПУ состоит в том, что в ТПУ предмагистерские группы выделяются с начала подготовительного этапа обучения, а в СПбПУ первый семестр предбакалавры и предмагистранты обучаются в одних и тех же академических группах, разделение и перестроение групп происходит в начале 2-го семестра. Также на конференциях были представлены рабочие программы предмагистратуры МГУ, Российского университета дружбы народов (РУДН), МАДИ, Казанского федерального университета, Волгоградского государственного технического университета (ВолгГТУ).

В работах второй группы выдвигаются предложения по совершенствованию нормативно-правовых основ предмагистерской, предаспирантской и предординаторской подготовки. Безусловным лидером в этом направлении является ТПУ, полностью «легализовавший» на уровне вуза программу предмагистерской подготовки [32]. Комплексность проблем предмагистерской подготовки подчеркнули исследователи СПбПУ, предложив ряд возможных подходов к их решению [33]. Однако для реального прогресса в этой области необходимы дальнейшие коллективные усилия вузов по разработке нормативных документов, в том числе, на уровне профильных министерств [34].

Продолжается расширение «географии» внедрения специализированных программ предмагистерской подготовки. Для исследователей из таких вузов, как Донской государственный технический университет, эта проблематика является новой, соответ-

ственно находятся и новые аргументы необходимости выделения предмагистерских программ из спектра программ предвузовской подготовки [35].

Завершая анализ исследований предмагистерской подготовки общего характера, необходимо обратить внимание на сборник публикаций, изданный под эгидой Российского общества преподавателей русского языка и литературы [36], авторами статей которого отмечается, что программы подготовки в вуз для слушателей предмагистерских и предаспирантских курсов должны отличаться от программ для будущих бакалавров. Однако, как отмечают многие авторы, этот контингент до настоящего времени остается вне правового поля, и даже упоминание о нем отсутствует в базовых нормативно-правовых документах Минобрнауки РФ.

Второе обобщенное направление исследований – анализ содержания и технологий подготовки предмагистрантов по профильным дисциплинам – представлено целым рядом работ. Основной акцент авторы делают на содержании профильных дисциплин, перечень которых определен Требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке, утвержденными Приказом Минобрнауки от 04.10.2013 № 1304. В основном это «Математика», «Физика», «Химия» и «Информатика». В 2019 г. на конференциях были сделаны сообщения по биологическим, медицинским и экономическим дисциплинам в профилях предмагистерской и предординаторской подготовки, но выход в свет соответствующих работ был приостановлен форс-мажорными эпидемиологическими обстоятельствами 2020-2021 годов.

Первая работа с постановкой проблемы содержания предмагистерской подготовки

по математике была выполнена в СПбПУ в 2004 г., когда сам термин «предмагистерская подготовка» еще не был введен в научный оборот [37]. Ее появление было обусловлено ситуативной необходимостью – обучением группы китайских выпускников бакалавриата, не владеющих русским языком, по экономическому профилю подготовки в вуз. Был модифицирован вводный курс математики, закрепление математической терминологии велось на базе линейной, а не «школьной» алгебры. Все обучающиеся успешно защитили магистерскую диссертацию. Этот опыт остался в разряде удачной практики, и в то время обобщен не был. Полноценная подготовка предмагистрантов начала осуществляться в СПбПУ только с 2014 г. Была разработана программа дисциплины «Математика» для предмагистрантов технического и естественнонаучного профилей [38]. Основные разделы программы: «Дискретная математика», включая теорию графов, и «Теория вероятностей и математическая статистика». Такой выбор основан на принципе учета междисциплинарных связей: для освоения теории вероятностей на русском языке требуется такой уровень им владения, который достигается обучающимися во второй половине второго семестра. В 2019/20 запущена предмагистерская программа для экономического профиля подготовки с усилением статистических разделов математики, для освоения которых широко привлекаются информационные технологии.

Многочисленные исследования по практическим аспектам преподавания математики предмагистрантам были выполнены в МГУ. Ключевым автором этих работ является В.М. Ермаков [39; 40; 41]. В последней из опубликованных работ автор формулирует главную цель предмагистерской подготовки по математике – ликвидацию несоответствий между уровнем мате-

математической подготовки выпускников зарубежных программ бакалавриата и уровнем математической подготовки, требуемым для обучения в магистратуре МГУ [42].

На необходимость разработки специальных учебных материалов и пособий по математике для предмагистрантов указывают в своих работах О.Н. Васильева [43], Т.А. Полевая, И.Н. Ромашова, С.А. Полевая [44], акцентируя внимание на усилении собственно лексического компонента материалов. С.И. Шишкина и И.И. Блудова аргументируют необходимость индивидуализации методики преподавания математики в связи с разным уровнем подготовки иностранных предмагистрантов [45]. В этой работе содержится ценная информация по этноориентированной методике проведения занятий по математике с обучающимися из Мьянмы. Н.А. Пыхтина сделала акцент на сложной структуре профессиональных компетенций преподавателей математики, реализующих программы предвузовской подготовки для предмагистрантов, обращая внимание и на уровень используемого материала, и на тематическое разнообразие дисциплины «Математика» [46].

Значительно скромнее представлены исследования проблем преподавания физики иностранным предмагистрантам и аспирантам, что обусловлено большим лексическим (терминологическим) разнообразием разделов физики, приоритетных при подготовке к обучению по конкретной программе магистратуры или аспирантуры. В статье И.В. Донца и С.М. Цветковской указано на эффективность использования метода проектов [47], в исследовании Л.П. Саенко и Е.И. Ступакова – на необходимость разработки специальных учебных пособий для предмагистрантов с усилением речевых элементов [48]. В СПбПУ на примере физики для предмагистрантов развивается концепция диверсификации предмагистерских программ [49].

Для преподавания химии предмагистрантам характерны те же трудности, что и для преподавания физики. Прежде всего – это разнообразие профессиональной лексики. Эта проблема решается в вузах по-разному. Например, в МАДИ склоняются к разработке учебных материалов и пособий с общей химической лексикой [50], в ТПУ – к детализации и специализации подготовки и, соответственно, учебных пособий [51]. Кроме того, в обоих вузах отмечают пониженную мотивацию обучающихся к освоению химии [52]. В СПбПУ издано пособие по химии для предмагистрантов, ориентированное на изучение специальной лексики дисциплины «Химия», использующейся в металлургии, строительстве, электроэнергетике и экологии [53].

Важнейшей дисциплиной, отражающей тенденцию цифровизации общества, стала информатика. В МАДИ и СПбПУ разработаны и внедрены программы предмагистерской подготовки по информатике. В МАДИ упор сделан на совершенствование технологии индивидуализированной подготовки с использованием метода проектов и элементов научной работы за счет сокращения изучения раздела «Программирование», освоенного предмагистрантами в бакалавриате [54]. В работах исследователей СПбПУ показано, что введение в программу предмагистерской подготовки дисциплины «Информатика» существенно повысило успешность сдачи вступительного экзамена по информационным технологиям: 100% предмагистрантов сдали экзамен с результатом 70 баллов и выше, что соответствует оценкам «хорошо» и «отлично» [55; 56].

Резюмируя исследования по повышению качества предмагистерской подготовки по профильным дисциплинам, можно отметить, что главной проблемой остается отбор содержания дисциплины и учебных пособий по физике и химии, в отличие от

математики и информатики, опирающихся на интернациональную лексику и символику. В качестве общей трудности можно указать на необходимость насыщения курсов значительным по объему лексическим материалом.

Наконец, третье направление работ по предмагистерской подготовке составляют исследования по повышению ее качества за счет совершенствования технологий подготовки по русскому языку как иностранному. Работ общего характера немного. Например, О.Н. Олейникова предлагает использовать индивидуализированный подход к обучению предмагистрантов русскому языку, не обособляя группы предмагистерской подготовки [57]. В настоящее время такой подход неактуален в связи с ростом числа предмагистрантов.

Заслуживает особого внимания работа исследователей ВолгГТУ Н.В. Харламовой и Е.С. Ионкиной, где определяется профессионально-языковая компетентность иностранного предмагистранта как «профессионально значимое качество, которое реализует социальную потребность в профессиональном становлении, способствует самостоятельному и профессиональному осуществлению учебно-познавательной деятельности в неродной языковой среде» [58].

Большая группа исследований связана с обучением предмагистрантов научному стилю речи (НСР). Ряд работ сосредотачивается на проблеме владения предмагистрантами профессиональной лексикой. Е.Б. Ершова и А.А. Малыгин акцентируют внимание на том, что предмагистранты должны владеть не только общенаучной терминологией, но и профессиональной лексикой в узкоспециальной области [59]. И.М. Чипан выделяет «основные факторы, обеспечивающие качество формирования профессионально ориентированной коммуникативной компетенции» предмаги-

странтов [60]. С.Н. Белухина для формирования компетенций в области профессиональной лексики предлагает разрабатывать и издавать объяснительные словари, в которых специальная терминология дается параллельно на русском и английском языках [61]. В качестве примеров названы пособия с участием автора в области строительства, предназначенные, однако, для студентов бакалавриата. Вероятно, речь идет о частичном использовании некоторых материалов пособий с учетом достигнутого предмагистрантами уровня владения русским языком. Принципы отбора аутентичных материалов при подготовке предмагистрантов к вступительному экзамену в магистратуру по строительным направлениям дает В.Д. Горбенко [62].

В ряде работ акцент делается на методике подготовки иностранных слушателей в конкретной предметной области магистратуры. Так, М.В. Кульгавчук анализирует проблемы формирования методических материалов для обучающихся гуманитарных направлений подготовки [63]. Э.А. Китанина рассматривает методику обучения русскому языку будущих магистров-филологов [64]. М.Н. Купчина и Г.В. Рагульская затрагивают вопросы разработки курса русского языка предмагистерской программы для экономических направлений [65], связывая их с проблемами академической адаптации китайских предмагистрантов [66].

В РУДН создана система формирования профессионально ориентированной коммуникативно-речевой компетенции ординаторов, с которой можно познакомиться в работах Т.В. Шустиковой [67]. Программы предординатуры отличаются от предмагистерских и предаспирантских программ концентрацией на практико-ориентированных целевых установках медико-биологического профиля подготовки.

Активно исследуются различные аспекты обучения предмагистрантов научному стилю речи. Е.В. Пронина и А.Н. Жукова подчеркивают, что предмагистратура служит для подготовки обучающихся к получению профессиональных знаний на неродном языке [68]. В этой же работе вскрыты нормативно-правовые, организационные и методические проблемы подготовки предмагистрантов, а также представлено учебное пособие «Русский язык (научный стиль речи) для магистрантов и аспирантов довузовского этапа подготовки». В более поздней своей работе Е.В. Пронина конкретизирует задачи преподавателей русского языка: помочь предмагистрантам осуществить «переход» научных идей на русский язык согласно его нормам, а также научить представлять на русском языке свое научное исследование аудитории [69].

Авторы В.В. Еремина и О.С. Еремина отмечают не всегда высокую мотивацию предмагистрантов к изучению научного стиля речи (некоторые из них считают, что для достижения целей обучения в магистратуре им достаточно имеющихся компетенций по профильным дисциплинам и умения их применить, используя русский язык общего владения) [70]. Поскольку обучающиеся являются взрослыми, то инвективы не проходят, необходимы иные подходы к развитию мотивации.

Актуальной для исследователей проблемой является отбор текстов для достижения педагогических целей изучения русского языка в предмагистратуре. О.И. Виноградова главной целью занятий по русскому языку с предмагистрантами считает их подготовку к научной работе. Соответственно, в качестве опорных текстов предлагается использовать собственные публикации предмагистрантов, переведенные на русский язык [71;72]. Л.С. Макарова предлагает положить в основу предма-

гистерской программы по русскому языку жанр научной статьи, включать задания по реферированию и аннотированию научных статей по проблематике профиля подготовки будущих магистрантов, а также задания на выявление и понимание структуры научного текста [73]. М.А. Асеева обосновывает необходимость уделять наибольшее внимание работе с профессионально-ориентированными текстами, что приводит к проблемам оптимального отбора таких текстов. Кроме того, автор настаивает на увеличении доли самостоятельной работы в учебных планах предмагистратуры [74; 75].

Особого внимания заслуживают исследования Т.В. Васильевой и ее коллег. В их работах показано, что необходимо разрабатывать качественно новые учебные материалы и внедрять авторские методики обучения НСР будущих магистрантов [76]. Кроме того, Т.В. Васильева является автором первого учебного пособия, специально предназначенного для обеспечения учебного процесса предмагистратуры «Введение в магистерскую программу» [77], которое было издано в 2017 г. в Томске и в 2019 г. в Саратове. Пособие апробировано в ТПУ, в настоящее время используется в подготовке предмагистрантов СПбПУ. Пособие служит для формирования понимания будущими иностранными магистрантами этапов и процедур обучения в магистратуре российского вуза, написания магистерской диссертации и т.д. Приложение методики подготовки магистрантов к написанию и защите выпускной работы в сфере строительства сделано Г.П. Ивановой [78]. Следует отметить, что данная разработка касается преподавания русского языка как иностранного уже на уровне магистратуры, которое по многим аспектам отлично от преподавания на предвузовском этапе.

В последнее время сообщество преподавателей русского языка как иностранно-

го все более склоняется к идее использования аутентичных текстов при обучении предмагистрантов НСР. Эти взгляды разделяет Т.В. Васильева, основные положения исследований которой рассмотрены выше, Е.Л. Черкашина [79; 80], Ю.В. Каховская [81; 82]. Основная идея исследования В.Д. Горбенко и К.М. Чуваевой [65] состоит в том, что обучение предмагистрантов НСР ведется на материале общенаучных текстов, а языку специальности – на узкоспециальных. Действующие в этом же направлении специалисты ТПУ представили «алгоритм поэтапного перехода от адаптированных текстов к аутентичным научным статьям в изучении русского языка в профессиональной сфере» [51; 83].

Разумеется, переход к дистанционной форме организации учебного процесса внес свои коррективы в технологию подготовки предмагистрантов. Своим опытом проведения онлайн занятий с предмагистрантами из Китая поделились преподаватели русского языка [84] и математики [85] СПбПУ. Оказалось, что в отличие от случая предбакалавров, введение дистанционных технологий не только не ухудшило качество подготовки иностранных предмагистрантов и предаспирантов, но по некоторым аспектам повысило его. Возросла роль индивидуальной работы с обучающимися, что особенно важно для китайских предмагистрантов, которые в смешанных по этническому составу группах очного обучения, как правило, предпочи-

тают стиль пассивного усвоения учебного материала. В 2019/20 учебном году все китайские предмагистранты представили выпускные презентации, являющиеся одним из элементов итогового контроля, в то время как в годы очного обучения эта доля не доходила до 80%.

Многие положения проанализированных работ остаются дискуссионными, поскольку предмагистерская подготовка иностранных граждан находится в процессе становления.

Выводы. Предмагистратура, предаспирантура и предмагистратура для иностранных обучающихся стала важным компонентом их подготовки к продолжению высшего образования в российских университетах. Содержание и методы этой подготовки в силу различных причин отличаются от подготовки иностранных предбакалавров. Осознание и научное осмысление этого факта происходило в течение почти десяти лет плодотворных дискуссий специалистов. В настоящее время это направление международной образовательной деятельности вузов признается имеющим особую важность в связи с последующим встраиванием выпускников в интеллектуальные национальные элиты. В настоящее время основные усилия заинтересованных сторон концентрируются на совершенствовании нормативно-правовой базы обучения иностранных граждан, получивших высшее образование в зарубежных университетах.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Schwab K. The Fourth Industrial Revolution. New York, 2017. 183 pp. URL: https://law.unimelb.edu.au/__data/assets/pdf_file/0005/33854/Schwab-The_Fourth_Industrial_Revolution_Klaus_S.pdf (access data 21.05.2021).

2. Гузарова Н.И., Кашкан Г.В., Шахова Н.Б. Анализ опыта зарубежных и отечественных

университетов в осуществлении предмагистерской подготовки иностранных граждан // Уровневая подготовка специалистов: государственные и международные стандарты инженерного образования: Сб. трудов науч.-метод. конф. Томск, 26-30 марта 2013 г. / Ред. кол. А.И. Чучалин, Т.С. Петровская, М.А. Соловь-

ёв, С.Б. Велединская, С.А. Горисев, Л.В. Малетина, Н.С. Михайлова, В.А. Стародубцев, О.Б. Шамина, Н.А. Шепотенко, О.Г. Шитова. Томск: Изд-во ТПУ, 2013. С. 303-306.

3. **Смольский С.М.** О разворачивании постградуальных программ для иностранных граждан // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия: Международная деятельность вузов. 2008. № 128. С.17-24. ISSN: 2079-0619eISSN: 2542-0119

4. **Есина З.И.** Проблемные вопросы организации и содержания обучения иностранных учащихся русскому языку на этапе предвузовской подготовки // Международное сотрудничество в образовании и науке: сб. ст. междунар. конф. Санкт-Петербург, 21–25 июня 2006 г. СПб., СПбПУ, 2006. С. 318-323.

5. **Краснощеков В.В.** Проблемы развития программ подготовки в вуз иностранных граждан с высшим образованием // IV Международный конгресс преподавателей и руководителей подготовительных факультетов (отделений) вузов РФ «Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум, специальность». V Всеросс. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы реализации образовательных программ на подготовительных факультетах для иностранных граждан»: Сб. ст. Москва, 14-16 окт. 2020 г. / Отв. ред. М.Н. Русецкая, Е.В. Колтакова. М: Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина, 2021. ISBN 978-5-98269-237-5 – С. 437-441.

6. **Гузарова Н.И., Кашкан Г.В., Шахова Н.Б.** Организационно-методические аспекты предмагистерской подготовки иностранных граждан в Томском политехническом университете // Стратегия и практика обучения иностранных граждан в инновационном университете: Сб. материалов Всеросс. семинара (с междунар. уч.), посвящ. 10-летию подготовительного отделения и кафедры русского языка как иностранного Института международного образования и языковой коммуникации Томского политехнического университета. Томск, 22-23 нояб. 2012 г. / Ред. колл. Т.С. Петровская, Е.В. Михалева, Н.И. Гузарова, Т.Ф. Волкова. Томск, Изд-во ТПУ, 2013. С. 69-74.

7. **Гузарова Н.И., Кашкан Г.В., Шахова Н.Б.** Предмагистерская подготовка иностранных

граждан // Высшее образование в России. 2013. № 2. С. 84-89. ISSN: 0869-3617eISSN: 2072-0459

8. **Гузарова Н.И., Кашкан Г.В., Шахова Н.Б.** Программный подход в планировании и организации предмагистерской подготовки иностранных граждан в ТПУ // Китайские, вьетнамские, монгольские образовательные мигранты в академической среде: коллективная монография / под науч. ред. Е.Ю. Кошелевой. Томск, Изд-во ТПУ, 2013. ISBN: 978-5-4387-0346-4 – С. 76–93.

9. **Гузарова Н.И., Кашкан Г.В.** Предмагистерская подготовка иностранных граждан как фактор развития национального исследовательского университета магистерского типа // Преподавание общеобразовательных предметов на русском языке в иноязычной аудитории: Сб. материалов Межд. науч.-практ. семинара. Москва, 22 мая 2014 г. / Под ред. М.В. Кульгавчук. М., МОЦ МГУ, 2014. С. 13–18.

10. **Guzarova N.I., Kashkan G.V., Soon L., Shakhova N.B.** An Important Factor of Research University Development: the Role of a pre-Master's Program for International Students [Electronic resource] // 3rd International Engineering and Technology Education Conference (IETEC'15) and 7th Balkan Region Conference on Engineering and Business Education (BRCEBE): Conference Proceedings. Sibiu, Romania, November 1-4, 2015. Romania, Lucian Blaga University of Sibiu, 2016. Vol. 1. Iss. 1. 12 p. DOI: 10.1515/cplbu-2015-0011

11. **Касимова Т.В.** Организация обучения иностранных граждан на подготовительном отделении Северного (Арктического) федерального университета // Международное образование и сотрудничество. Профессионально направленное обучение русскому языку иностранных граждан: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. 28–30 мая 2015 г. / Отв. ред. А.Н. Ременцов. М.: МАДИ, 2015. Т. 2. С. 49–52.

12. **Орлова Т.К.** Психолого-педагогический аспект обучения русскому языку иностранных магистрантов и аспирантов // Международное образование и сотрудничество. Профессионально направленное обучение русскому языку иностранных граждан: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. / Отв. ред. А.Н. Ременцов. М.: МАДИ, 2015. Т. 2. С. 269–272.

13. **Травина Л.Е.** Проблемы обучения магистров и аспирантов по программе предвузовской подготовки (на примере работы со слушателями предвузовской подготовки РГГМУ) // Международное образование и сотрудничество. Профессионально направленное обучение русскому языку иностранных граждан: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. 28–30 мая 2015 г. / Отв. ред. А.Н. Ременцов. М.: МАДИ, 2015. Т. 3. С. 205–207.

14. **Ершова Е.Б.** Специфика программ подготовки иностранных магистров к обучению на русском языке // Международное образование и сотрудничество. Профессионально направленное обучение русскому языку иностранных граждан: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. 28–30 мая 2015 г. / Отв. ред. А.Н. Ременцов. М.: МАДИ, 2015. Т. 3. С. 39–41.

15. **Ременцов А.Н., Новиков А.В., Полевая Т.А.** Новые тенденции довузовской подготовки иностранных учащихся в российской высшей школе // Международное образование и сотрудничество. Профессионально направленное обучение русскому языку иностранных граждан: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. 28–30 мая 2015 г. / Отв. ред. А.Н. Ременцов. М.: МАДИ, 2015. Т. 3. С. 83–88.

16. **Гузарова Н.И., Кашкан Г.В.** Становление и развитие программы предмагистерской подготовки выпускников зарубежных университетов: из опыта Подготовительного отделения Томского политехнического университета // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 5. С. 660-665. ISSN: 1996-3955

17. **Краснощеков В.В., Рудь В.Ю.** Опыт организации и обучения иностранных граждан по программе предмагистерской подготовки в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого // Вестник Тульского государственного университета. Серия Современные образовательные технологии в преподавании естественнонаучных дисциплин. 2015. № 1(14). С. 26-29. ISSN: 2306-4889

18. **Гузарова Н.И., Кашкан Г.В.** Измерение качества программы предмагистерской подготовки в Томском политехническом университете // Актуальные вопросы международной деятельности: сб. науч.-метод. трудов /

Отв. ред. А.М. Алексанков. Науч. ред. Баранова И.И., Краснощеков В.В., Никитина Е.А. СПб., Изд-во Политехн. ун-та, 2016. Т. 2. ISBN: 978-5-7422-5256-6– С. 282-298.

19. **Гузарова Н.И., Кашкан Г.В.** К вопросу о самооценке иностранными магистрантами качества академических компетенций, сформированных на программе предмагистерской подготовки: из опыта педагогических измерений в Томском политехническом университете [Электронный ресурс] // Международное сотрудничество в образовании и науке: Труды IX Межд. конф. «Международное сотрудничество в образовании и науке: Актуальные вопросы обучения иностранных студентов в российских вузах. 50 лет подготовительному факультету». Санкт-Петербург, 20-23 мая 2015 г. / Отв. ред. А.М. Алексанков. СПб., СПбПУ, 2015. Т. 6. С. 85-90.

20. **Гузарова Н.И., Кашкан Г.В.** Развитие системы мониторинга академической активности иностранных слушателей программы предмагистерской подготовки: из опыта Томского политехнического университета // Русский язык – язык науки, культуры, коммуникации: Материалы Юбилейной междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 60-летию со дня основания первого в России подготовительного ф-та для иностранных учащихся. Москва, 7 нояб. 2014 г. / Сост. Н.В. Белова и др. М., Педро, 2015. Т. 2, с. 20-25.

21. **Краснощеков В.В., Рудь В.Ю.** Индивидуальная работа с иностранными студентами программы предмагистерской подготовки [Электронный ресурс] // Международное сотрудничество в образовании и науке: Труды IX Межд. конф. «Международное сотрудничество в образовании и науке: Актуальные вопросы обучения иностранных студентов в российских вузах. 50 лет подготовительному факультету». Санкт-Петербург, 20-23 мая 2015 г. / Отв. ред. А.М. Алексанков. СПб., СПбПУ, 2015. Т. 6. С. 91-94.

22. **Краснощеков В.В.** Метод презентаций в предмагистерской подготовке иностранных студентов // Исследование различных направлений развития психологии и педагогики: сб. ст. межд. науч.-практ. конф. Уфа, 10 июня 2015 г. / Отв. ред. А.А. Сукиасян. Уфа, Аэтерна, 2015. С. 166-171.

23. **Краснощеков В.В., Рудь В.Ю.** Проблемы развития программ предмагистерской подготовки иностранных студентов и пути их решения // Актуальные вопросы международной деятельности: сб. ст. / Отв. ред. А.М. Алексанков. Науч. ред. Баранова И.И., Краснощеков В.В., Никитина Е.А. СПб., Изд-во Политехн. ун-та, 2016. Т. 2. ISBN: 978-5-7422-5256-6 – С. 299-308.

24. **Krasnoshchekov V.V., Rud' V.Yu.** The experience of the organization and training of foreign bachelors in ecology under the programs of pre masters training at Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University // International youth science environmental forum of Baltic Region Countries "Ecobaltica' 2015": book of proceedings. St. Petersburg, Russia, 01-19 December, 2015 / Ed. I. Esipov, A. Glinushkin, W. Hogland, V. Rud'. St. Petersburg, Polytechnic University Publishers, 2015. В. 1. P. 50-53.

25. **Краснощеков В.В., Рудь В.Ю., Давыдов В.В.** Модели обучения иностранных предмагистрантов инженерных профилей подготовки // Современные наукоемкие технологии. 2018. № 12-1. С. 214-219. ISSN: 1812-7320

26. **Arseniev D.G., Gorbenko V.D., Krasnoshchekov V.V., Rud' V.Yu.** Forming of Professional Culture of Foreign Students of Pre-Master Training Program // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS. 19th PCSF Conference: Professional Culture of the Specialist of the Future. Russia, St. Petersburg, 28-29 November 2019 / Ed. N.I. Almazova, A.V. Rubtsova, D.S. Bylieva. Future Academy, 2019. Vol. LXXIII. 84. P. 794-805. DOI: 10.15405/epsbs.2019.12.84

27. **Кашкан Г.В., Шахова Н.Б.** Особенности реализации дисциплины «Спецглавы химии» для иностранных граждан на этапе предмагистратуры в Томском политехническом университете // IV Междунар. конгресс преподавателей и руководителей подготовительных факультетов (отделений) вузов РФ «Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум, специальность». V Всеросс. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы реализации образовательных программ на подготовительных факультетах для иностранных граждан»: Сб. ст. Москва, 14-16 окт. 2020 г. /

Отв. ред. М.Н. Русецкая, Е.В. Колтакова. М: Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина, 2021. ISBN 978-5-98269-237-5 – С. 368-373.

28. **Черников А.С., Татаринев В.В.** Методика подготовки иностранных слушателей подготовительного отделения МГТУ им. Н.Э. Баумана к проведению научно-исследовательской работы // III Междунар. конгресс преподавателей и руководителей подготовительных факультетов (отделений) вузов РФ «Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум, специальность». IV Всеросс. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы реализации образовательных программ на подготовительных факультетах для иностранных граждан»: сб. ст. Москва, 16-18 окт. 2019 г. / Отв. ред. М.Н. Русецкая, Е.В. Колтакова. М: Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина, 2019. С. 585-589.

29. **Новиков А.В., Кожевникова М.Н.** «Введение в специальность»: новый учебный курс для будущих магистров-иностранцев // III Междунар. конгресс преподавателей и руководителей подготовительных факультетов (отделений) вузов РФ «Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум, специальность». IV Всеросс. Науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы реализации образовательных программ на подготовительных факультетах для иностранных граждан»: сб. ст. Москва, 16-18 окт. 2019 г. / Отв. ред. М.Н. Русецкая, Е.В. Колтакова. М: Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, 2019. ISBN: 978-5-98269-205-4 – С. 406-410.

30. **Гузарова Н.И., Кашкан Г.В., Владимирова Т.Л.** Предмагистерская подготовка иностранных слушателей в Томском политехническом университете: опыт, проблемы, перспективы // Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум, специальность: Сб. ст. I Междунар. конгресса преподавателей и руководителей подготовительных факультетов. Москва, 19-21 окт. 2017 г. / Ред. колл. С.В. Каратаева, О.А. Бондарева, Е.Н. Хворикова, И.Н. Пахомова, С.С. Аду. М., РУДН, 2017. Ч. 1. ISBN: 978-5-209-08423-5. – С. 233-237.

31. **Краснощеков В.В., Новикова О.А., Сурьгин А.И.** Разработка и апробация новых программ обучения для иностранных граждан // Довузовский этап обучения в России и мире:

язык, адаптация, социум, специальность. Актуальные вопросы реализации образовательных программ на подготовительных факультетах для иностранных граждан: Сб. ст. II Межд. конгресса преподавателей и руководителей подготовительных факультетов (отделений) вузов РФ и III Всерос. науч.-практ. конф. Москва, 20-21 сент. 2018 г. / Отв. ред.: М.Н. Русецкая, Е.В. Колтакова. М., Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина, 2018. ISBN: 978-5-98269-200-9. –С. 435-442.

32. **Гузарова Н.И.** К вопросу о совершенствовании правовых и организационных основ реализации образовательных программ на подготовительных факультетах в российских университетах // Международное образование и сотрудничество: Сб. ст. V междунар. науч.-практ. конф. «Профессионально направленное обучение русскому языку иностранных граждан». Москва, 02 нояб. 2017 г. / Отв. ред. А.Н. Ременцов. М., ТехПолиграфЦентр, 2017. С. 122-126.

33. **Горбенко В.Д., Краснощек В.В., Новикова О.А.** Проблемы проектирования и реализации программ подготовки иностранных граждан в магистратуру // III Междунар. конгресс преподавателей и руководителей подготовительных факультетов (отделений) вузов РФ «Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум, специальность». IV Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы реализации образовательных программ на подготовительных факультетах для иностранных граждан»: сб. ст. Москва, 16-18 окт. 2019 г. / Отв. ред. М.Н. Русецкая, Е.В. Колтакова. М.: Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина, 2019. ISBN: 978-5-98269-205-4– С. 663-667.

34. **Шерина Е.А., Гузарова Н.И.** К вопросу о совершенствовании правовых и организационных основ реализации дополнительных образовательных программ на подготовительных факультетах в российских университетах. // II Междунар. конгресс преподавателей и руководителей подготовительных факультетов (отделений) вузов РФ «Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум, специальность. III Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы реализации образовательных программ на подготовительных факультетах для иностранных граждан»: сб. ст. Москва, 20–21 сент. 2018 г. / Отв. ред. М. Н.

Русецкая, Е. В. Колтакова. М., Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина. 2018. С. 854-860.

35. **Калашникова С.Б.** Комплексная поддержка взрослых обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ // Международное образование и сотрудничество: сб. ст. VI Межд. науч.-практ. конф. «Профессионально направленное обучение русскому языку иностранных граждан» / Ред. Колл. А.В. Новиков, М.Н. Кожевникова, И.А. Косарева, А.Л. Кузнецов, Т.А. Полевая, Т.А. Блинова. М.: «Техполиграфцентр», 2019. ISBN: 978-5-94385-162-9. С. 66-70.

36. Практика набора и обучения иностранных абитуриентов в вузах России / Науч. ред. Л.А. Вербицкая; авт.-сост. Т.В. Васильева, А.А. Жидикин, А.В. Коротышев, Г.М. Лёвина, Н.В. Поморцева, Н.Л. Федотова, Ф.А. Хайдаров, Е.Е. Шлейникова, Е.Б. Яценко. СПб.: РОПРЯЛ, 2019. 190 с.

37. **Краснощек В.В., Свечникова А.В.** Разработка и апробация нестандартной программы для китайских студентов на уровне бакалавра // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. 2004. № 82(6). С. 87-92. ISSN: 2079-0619 eISSN: 2542-0119

38. **Краснощек В.В., Морозова А.В.** Предмагистерская подготовка иностранных студентов по математике [Электронный ресурс] // Международное сотрудничество в образовании и науке: Труды IX Межд. конф. «Международное сотрудничество в образовании и науке: Актуальные вопросы обучения иностранных студентов в российских вузах. 50 лет подготовительному факультету». Санкт-Петербург, 20-23 мая 2015 г. / Отв. ред. А.М. Алексанков. СПб., СПбПУ, 2015. Т. 6. С. 97-101.

39. **Ермаков В.М.** Преподавание математики на русском языке для студентов-иностранцев, поступающих в магистратуру и аспирантуру естественнонаучных направлений // Преподавание общеобразовательных предметов на русском языке в иноязычной аудитории. Сб. материалов Межд. науч.-практ. семинара, Москва, 22 мая 2014 г. / Под ред. М.В. Кульгавчук. М., МОЦ МГУ, 2014. С. 173–180.

40. **Ермаков В.М.** Использование "наглядных" методов в преподавании математики сту-

дентам-иностранцам, поступающим в магистратуру // Русский язык – язык науки, культуры, коммуникации: Материалы Юбилейной междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 60-летию со дня основания первого в России подготовительного ф-та для иностранных учащихся. Москва, 7 нояб. 2014 г. / Сост. Н.В. Белова и др. М.: Перо, 2015. Т. 1. С. 228-232.

41. **Ермаков В.М., Миронова Г.В.** Подготовка иностранных магистров по физике и математике на предвузовском этапе обучения в МГУ им. М.В. Ломоносова // Международное образование и сотрудничество. Профессионально направленное обучение русскому языку иностранных граждан: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. : В 3 томах. / Отв. ред. А.Н. Ременцов. М.: МАДИ, 2015. Т. 1. С. 199–202.

42. **Ермаков В.М.** Использование методического приёма «знак опасного поворота» при изложении курса математики студентам-иностранцам, поступающим в магистратуру // Преподавание общеобразовательных предметов на русском языке в иноязычной аудитории: Сб. ст. II Межд. науч.-практ. семинара. Москва, 3 марта 2016 г. / сост. Жебелева Ю.В., Конюхова Е.С.; под ред. Кольовска Е.Г., Кульгавчук М.В. М.: Перо, 2016. ISBN: 978-5-906895-95-0– С. 128–131.

43. **Васильева О.Н.** Математика. Роль и место дисциплины на различных этапах существования подготовительного факультета // Международное образование и сотрудничество. Профессионально направленное обучение русскому языку иностранных граждан: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. : В 3 томах. / Отв. ред. А.Н. Ременцов. М.: МАДИ, 2015. Т. 1. С. 97-101.

44. **Полевая Т.А., Ромашова И.Н., Полевая С.А.** К вопросу методического обеспечения довузовского обучения математике иностранных учащихся // Международное образование и сотрудничество. Профессионально направленное обучение русскому языку иностранных граждан: Сб. ст. междунар. науч.-практ. конф.: В 3 томах / Отв. ред. А.Н. Ременцов. М.: МАДИ, 2015. Т. 2. С. 283–288.

45. **Шишкина С.И., Блудова И.И.** Особенности преподавания математики иностранным студентам // Гуманитарный вестник. 2015. № 12 (38). С.4 DOI: 10.18698/2306-8477-2015-12-325

46. **Пыхтина Н.А.** О квалификации преподавателей математики на подготовительных факультетах образовательных организаций высшего образования // III Междунар. конгресс преподавателей и руководителей подготовительных факультетов (отделений) вузов РФ «Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум, специальность». IV Всеросс. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы реализации образовательных программ на подготовительных факультетах для иностранных граждан»: сб. ст.. Москва, 16-18 окт. 2019 г. / Отв. ред. М.Н. Русецкая, Е.В. Колтакова. М: Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, 2019. С. 448–452.

47. **Донец И.В., Цветковская С.М.** Методические аспекты подготовки иностранных аспирантов по физике // Международное образование и сотрудничество. Профессионально направленное обучение русскому языку иностранных граждан: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. : В 3 томах. / Отв. ред. А.Н. Ременцов. М.: МАДИ, 2015. Т. 1. С. 174-178.

48. **Саенко Л.П., Ступаков Е.И.** Формирование речевой компетенции на занятиях по физике в группах будущих магистрантов и аспирантов на подготовительном факультете для иностранных граждан // Международное образование и сотрудничество. Профессионально направленное обучение русскому языку иностранных граждан: Сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. : В 3 томах / Отв. ред. А.Н. Ременцов. М.: МАДИ, 2015. Т. 3. С. 115–118.

49. **Краснощеков В.В., Рудь В.Ю., Игнатьева Д.А.** Проблемы отбора содержания предмагистерской подготовки по математике и естественным наукам // Неделя науки Высшей школы международных образовательных программ: Материалы науч.-метод. конф. СПб., 20 нояб. 2020 г. / Ред. колл. В.В. Краснощеков, Р.И. Соболева, Д.А. Игнатьева. СПб., ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2020. ISBN: 978-5-7422-7112-3– С. 64-66.

50. **Самойлик Л.С., Мосюров С.Е.** Формирование языковой компетенции у будущих магистрантов на материале дисциплины Химия // Вестник Тульского государственного университета. Серия Современные образовательные технологии в преподавании есте-

ественнонаучных дисциплин. 2018. № 1 (17). С. 154-158. ISSN: 2306-4889

51. **Кашкан Г.В., Шахова Н.Б.** Разработка учебно-методических материалов для преподавателей технического профиля // Преподавание естественнонаучных и гуманитарных дисциплин на русском языке в иноязычной аудитории: Сб. ст. III Междунар. науч.-практ. конф. М., 22-23 марта 2018 г. / Под ред. Е.Н. Ковтун, Д.А. Пичугиной М., ООО "МАКС Пресс". 2018. ISBN: 978-5-317-06031-2 – С. 22-25.

52. **Самойлик Л.С., Мосюров С.Е.** Особенности преподавания химии будущим иностранным магистрантам и аспирантам на довузовском этапе // Международное образование и сотрудничество. Профессионально направленное обучение русскому языку иностранных граждан: Сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. : В 3 томах / Отв. ред. А.Н. Ременцов. М.: МАДИ, 2015. Т. 3. С. 122-124.

53. **Краснощеков В.В., Блинов Л.Н., Перфилова И.Л.** Химия и твоя будущая специальность: уч. пособие. СПб., ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2020. ISBN: 978-5-7422-6884-0

54. **Руднова Н.Н.** Краткий обзор курса дисциплины «Информатика» для иностранных граждан, обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе инженерно-технического профиля для подготовки к обучению в магистратуре российского вуза // Вестник Тульского государственного университета. Серия Современные образовательные технологии в преподавании естественнонаучных дисциплин. 2018. № 1 (17). С. 110-112. ISSN: 2306-4889

55. **Васильев А.Е., Иванова Т.Ю.** Методические аспекты преподавания на русском языке дисциплины «информатика» при подготовке иностранных бакалавров к поступлению в магистратуру СПбПУ // [Электронный ресурс] // Международное сотрудничество в образовании и науке: Труды IX Межд. конф. «Международное сотрудничество в образовании и науке: Актуальные вопросы обучения иностранных студентов в российских вузах. 50 лет подготовительному факультету». Санкт-Петербург, 20-23 мая 2015 г. / Отв. ред. А.М. Алексанков. СПб., СПбПУ, 2015. Т. 6. С. 94-97.

56. **Васильев А.Е., Иванова Т.Ю.** Подготовка иностранных бакалавров к поступлению

в магистратуру по группе направлений «Информационные технологии» // Актуальные вопросы международной деятельности: сб. науч.-метод. трудов / Отв. ред. А.М. Алексанков. Науч. ред. Баранова И.И., Краснощеков В.В., Никитина Е.А. СПб., Изд-во Политехн. ун-та, 2016. Т. 2. С. 63-66.

57. **Олейникова О.Н.** Особенности подготовки будущих магистрантов и аспирантов на кафедре русского языка довузовского этапа обучения иностранных учащихся Института международного образования Воронежского государственного университета // Русский язык – язык науки, культуры, коммуникации: Материалы юб. междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 60-летию со дня основания первого в России подготовительного факультета для иностранных учащихся. М., "Перо", 2015. ISBN: 978-5-00086-499-9 – С. 256–259.

58. **Ионкина Е.С., Харламова Н.В.** Структура профессионально-языковой компетентности иностранного предмагистранта // Неделя науки Высшей школы международных образовательных программ: Материалы науч.-метод. конф. СПб., 20 нояб. 2020 г. / Ред. колл. В.В. Краснощеков, Р.И. Соболева, Д.А. Игнатьева. СПб., ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2020. ISBN: 978-5-7422-7112-3 С. 67-69.

59. **Ершова Е.Б., Малыгин А.А.** Проектирование дополнительных общеобразовательных программ для обеспечения подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных программ на русском языке // Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум, специальность: Сб. ст. I Междунар. конгресса преподавателей и руководителей подготовительных факультетов. Москва, 19-21 окт. 2017 г. / Ред. колл. С.В. Каратаева, О.А. Бондарева, Е.Н. Хворикова, И.Н. Пахомова, С.С. Аду. М., РУДН, 2017. Ч. 1. ISBN: 978-5-209-08423-5 – С. 294-297.

60. **Чипан И.М.** Некоторые аспекты формирования профессионально ориентированной коммуникативной компетенции иностранных обучающихся на этапе предмагистерской языковой подготовки // IV Междунар. конгресс преподавателей и руководителей подготовительных факультетов (отделений) вузов РФ «Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация,

социум, специальность». V Всеросс. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы реализации образовательных программ на подготовительных факультетах для иностранных граждан»: Сб. ст. Москва, 14-16 окт. 2020 г. / Отв. ред. М.Н. Русецкая, Е.В. Колтакова. М: Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, 2021. С. 823-826.

61. **Белухина С.Н.** Обучение иностранных магистрантов и аспирантов профессиональной лексике на основе гипертекстового словаря // Международное образование и сотрудничество. Профессионально направленное обучение русскому языку иностранных граждан: Сб. ст. межд. науч.-практ. конф. Москва, 28–30 мая 2015 г. / Отв. ред. А.Н. Ременцов. М.: МАДИ, 2015. Т. 1. С. 66-70.

62. **Горбенко В.Д., Краснощёков В.В.** Принципы формирования содержания программы предмагистерской подготовки для технического профиля обучения // Предвузовское обучение иностранных граждан в современной образовательной среде: Сб. материалов II Межвуз. науч.-практ. конф. Москва, 06–07 июня 2019 г. / Ред. Брагина М.А. М.: РУДН, 2019. ISBN: 978-5-209-09649-8– С. 55-65.

63. **Кульгавчук М.В.** О некоторых критериях отбора художественных текстов в процессе обучения будущих аспирантов и магистрантов русскому языку как иностранному // Международное образование и сотрудничество. Профессионально направленное обучение русскому языку иностранных граждан: Сб. ст. межд. науч.-практ. конф. Москва, 28–30 мая 2015 г./ Отв. ред. А.Н. Ременцов. М.: МАДИ, 2015. Т. 2. С. 169–172.

64. **Китанина Э.А.** Формирование навыков научной коммуникации в процессе подготовки иностранных граждан к поступлению в магистратуру российского вуза // Общество: социология, психология, педагогика. 2018. № 5(49). С. 59-62. DOI: 10.24158/spp.2018.5.11

65. **Купчина М.Н., Рагульская Г.В.** Проблемы подготовки иностранных учащихся предвуза к поступлению в магистратуру экономического факультета МГУ и возможные пути их решения // Преподавание общеобразовательных предметов на русском языке в иноязычной аудитории. Сб. материалов II Межд. науч.-практ. семинара. Москва, 3 марта 2016 г.

/ сост. Жебелева Ю.В., Конюхова Е.С.; под ред. Кольовска Е.Г., Кульгавчук М.В. М., Петро, 2016. С. 63-68.

66. **Купчина М.Н., Рагульская Г.В.** Проблемы академической адаптации китайских учащихся в системе предвузовской подготовки (на примере предмагистрантов экономических специальностей ИРЯИК МГУ) // Преподавание естественнонаучных и гуманитарных дисциплин на русском языке в иноязычной аудитории: Сб.ст. III Междунар. науч.-практ. конф. Москва, 22–23 марта 2018 г. / Под ред. Е.Н. Ковтун, Д.А. Пичугиной. М., ООО «МАКС Пресс», 2018. ISBN: 978-5-317-06031-2– С. 87-92.

67. **Шустикова Т.В.** Интеллектуальная активность учащихся при формировании профессиональной коммуникативно-речевой компетенции (РКИ в предординатуре) // Неделя науки Высшей школы международных образовательных программ. Материалы науч.-метод. конф. СПб., 20 нояб.2020 г. / Ред. колл. В.В. Краснощекоев, Р.И. Соболева, Д.А. Игнатъева. СПб., ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2020. ISBN: 978-5-7422-7112-3– С. 69-71.

68. **Пронина Е.В., Жукова А.Н.** Проблемы обучения иностранных дипломированных специалистов (будущих магистрантов и аспирантов) довузовского этапа подготовки научному стилю речи. // II Междунар. конгресс преподавателей и руководителей подготовительных факультетов (отделений) вузов РФ «Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум, специальность. III Всеросс. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы реализации образовательных программ на подготовительных факультетах для иностранных граждан» (20–21 сент. 2018 г., Москва): сб. ст. / Отв. ред.: М. Н. Русецкая, Е. В. Колтакова. М., Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина. 2018. ISBN: 978-5-98269-200-9– С. 617-625.

69. **Пронина Е.В.** О результатах обучения научному стилю речи иностранных магистров и аспирантов естественнонаучной и технической направленности подготовки // Вестник Тульского государственного университета. Серия Современное образовательные технологии в преподавании естественнонаучных дисциплин. 2019. № 1 (18). С. 124-127. ISSN: 2306-4889

70. **Еремина В.В., Еремина О.С.** Особенности обучения русскому языку как иностран-

ному будущих магистрантов // Актуальные вопросы профессионального образования. 2016. № 1 (2). С. 33-37. ISSN: 2413-4384

71. **Виноградова О.И.** Особенность преподавания русского языка иностранным учащимся, готовящимся к поступлению в магистратуру // Профессионально направленное обучение русскому языку иностранных граждан: Сб. ст. III Межд. науч.-практ. конф. / Отв. ред. А.Н. Ременцов. М. : МАДИ, 2012. Т. 1. С. 48-51.

72. **Виноградова О.И.** Особенности программы обучения иностранных магистрантов // Международное образование и сотрудничество. Профессионально направленное обучение русскому языку иностранных граждан: Сб. ст. межд. науч.-практ. конф. Москва, 28–30 мая 2015 г. / Отв. ред. А.Н. Ременцов. М. :МАДИ, 2015. Т. 1. С. 118-120.

73. **Макарова Л.С.** Развитие навыков устной речи у студентов-иностранцев, изучающих русский язык на продвинутом этапе обучения // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2014. № 4 (146). С. 112-116. ISSN: 2074-1065eISSN: 1999-7159

74. **Асеева М.А.** Проблемы и специфика обучения магистрантов на подготовительном факультете // Международное образование и сотрудничество: сб. ст. / Отв. ред. А.Н. Ременцов. М. : ТехПолиграфЦентр, 2016. С. 25–29.

75. **Асеева М.А.** Особенности обучения научному стилю речи магистрантов и аспирантов инженерного профиля на подготовительном факультете // Русский язык и литература в контексте глобализации: Материалы VI Межд. науч.-практ. конф., посвящ. 50-летию МАПРЯЛ. Москва, 16-17 нояб. 2018. М., ООО «Научный консультант», 2019. С. 69-73.

76. **Васильева Т.В., Барышникова О.В.** Проблемы организации учебного процесса и содержания обучения русскому языку как иностранному на этапе предвузовской подготовки (инженерный профиль) // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. 2019. №. 2 (831). С. 68-79. eISSN: 2500-3488

77. **Васильева Т.В.** Спецкурс «Введение в магистерскую программу»: содержание, цели, пользователь, контент // Международное обра-

зование и межкультурная коммуникация: проблемы, поиски, решения: Сб. тр. междунар. науч.-практ.конф. Томск, 26-27 окт. 2016 г. / Под ред. И.В. Салосиной, А.В. Байдак, Е.А. Головачевой. Томск, Изд-во ТПУ, 2016. ISBN: 978-5-94154-204-8– С. 21-26.

78. **Иванова Г.П.** Опыт подготовки выпускной квалификационной работы в группе иностранных студентов-магистрантов по специальности «Технология и организация строительства» // III Междунар. конгресс преподавателей и руководителей подготовительных факультетов (отделений) вузов РФ «Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум, специальность». IV Всеросс. Науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы реализации образовательных программ на подготовительных факультетах для иностранных граждан» : сб. ст. Москва, 16-18 окт. 2019 г. / Отв. ред. М.Н. Русецкая, Е.В. Колтакова. М: Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина, 2019. С. 232-235.

79. **Черкашина Е.Л.** Использование аутентичных текстов в обучении чтению на русском языке иностранных учащихся в техническом вузе (на примере НИУ МГСУ) // Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум, специальность. Актуальные вопросы реализации образовательных программ на подготовительных факультетах для иностранных граждан: сб. ст. II Межд. конгресса преподавателей и руководителей подготовительных факультетов (отделений) вузов РФ и III Всерос. науч.-практ. конф. Москва, 20-21 сент. 2018 г. / Отв. ред.: М. Н. Русецкая, Е. В. Колтакова. М.: Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина, 2018. С. 832-837.

80. **Черкашина Е.Л.** К вопросу о методике обучения русскому языку как иностранному на материале аутентичных текстов (предмагистерская подготовка) // Современное педагогическое образование. 2020. № 4. С. 42-47. ISSN: 2587-8328

81. **Каховская Ю.В.** Использование аутентичных текстов на этапе предмагистерской подготовки // Предвузовское обучение иностранных граждан в современной образовательной среде: сб. ст. II Межвуз. науч.-практ. конф. Москва, 06–07 июня 2019 г. / Ред. Брагина М.А. М., РУДН, 2019. ISBN: 978-5-209-09649-8– С. 130-139.

82. **Горбенко В.Д., Чуваева К.М.** К вопросу о разработке программы предмагистерской подготовки иностранных граждан в вузах России // Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум, специальность. Актуальные вопросы реализации образовательных программ на подготовительных факультетах для иностранных граждан: Сб. ст. II Межд. конгресса преподавателей и руководителей подготовительных факультетов (отделений) вузов РФ и III Всеросс. науч.-практ. конф. Москва, 20-21 сент. 2018 г. / Отв. ред.: М.Н. Русецкая, Е.В. Колтакова. М.: Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина, 2018. ISBN: 978-5-98269-200-9– С. 230–236.

83. **Кашкан Г.В., Шахова Н.Б.** Разработка учебно-методических материалов для иностранных граждан на этапе предмагистратуры // Неделя науки Высшей школы международных образовательных программ : Материалы науч.-метод. конф. СПб., 20 нояб. 2020 г. / Ред. колл. В.В. Краснощеков, Р.И. Соболева, Д.А. Игнатьева. СПб., ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2020. ISBN: 978-5-7422-7112-3– С. 61-63.

84. **Смелкова И.Ю.** Из опыта организации дистанционного обучения китайцев-предмагистрантов русскому языку на этапе предвузовской подготовки // IV Междунар. конгресс преподавателей и руководителей подготовительных факультетов (отделений) вузов РФ «Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум, специальность». V Всеросс. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы реализации образовательных программ на подготовительных факультетах для иностранных граждан»: Сб. ст. Москва, 14-16 окт. 2020 г. / Отв. ред. М.Н. Русецкая, Е.В. Колтакова. М.: Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина, 2021. ISBN: 978-5-98269-237-5– С. 707-713.

85. **Краснощеков В.В., Семенова Н.В.** Проблемы обучения китайских студентов математическим дисциплинам в режиме онлайн // Неделя науки Высшей школы международных образовательных программ: Материалы науч.-метод. конф. СПб., 20 нояб. 2020 г. / Ред. колл. В.В. Краснощеков, Р.И. Соболева, Д.А. Игнатьева. СПб., ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2020. ISBN: 978-5-7422-7112-3– С. 46-49.

REFERENCES

1. **Schwab K.** The Fourth Industrial Revolution. New York, 2017. 183 pp. URL: https://law.unimelb.edu.au/_data/assets/pdf_file/0005/3385454/Schwab-The_Fourth_Industrial_Revolution_Klaus_S.pdf (access data 21.05.2021).

2. **Guzarova N.I., Kashkan G.V., Shahova N.B.** Analiz opyta zarubezhnyh i otechestvennyh universitetov v osushchestvlenii predmagisterskoj podgotovki inostrannyh grazhdan // Urovnevaya podgotovka specialistov: gosudarstvennye i mezhdunarodnye standarty inzhenerogo obrazovaniya: Sbornik trudov nauchno-metodicheskoy konferencii. Tomsk, 26-30 March, 2013 / Ed. A.I. Chuchalin, T.S. Petrovskaya, M.A. Solov'yov, S.B. Veleinskaya, S.A. Gorisev, L.V. Maletina, N.S. Mihajlova, V.A. Starodubcev, O.B. Shamina, N.A. Shepotenko, O.G. Shitova. Tomsk: Publ. TPU, 2013. P. 303-306.

3. **Smol'skij S.M.** O razvorachivanii postgradual'nyh programm dlya inostrannyh grazhdan // Nauchnyj vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo tekhnicheskogo universiteta

grazhdanskoj aviacii. Seriya: Mezhdunarodnaya deyatelnost' vuzov. 2008. № 128. P.17-24. ISSN: 2079-0619eISSN: 2542-0119

4. **Esina Z.I.** Problemnye voprosy organizacii i soderzhaniya obucheniya inostrannyh uchashchihsya russkomu yazyku na etape predvuzovskoj podgotovki // Mezhdunarodnoe sotrudnichestvo v obrazovanii i nauke: Sbornik statej mezhdunarodnoj konferencii. Saint-Petersburg, 21–25 June, 2006. SPb., SPbSTU, 2006. PP. 318-323.

5. **Krasnoshchekov V.V.** Problemy razvitiya programm podgotovki v vuz inostrannyh grazhdan s vysshim obrazovaniem // IV Mezhdunarodnyj kongress prepodavatelej i rukovoditelej podgotovitel'nyh fakul'tetov (otdelenij) vuzov RF «Dovuzovskij etap obucheniya v Rossii i mire: yazyk, adaptaciya, socium, special'nost'». V Vserossijskaya nauchno-prakticheskaya konferenciya «Aktual'nye voprosy realizacii obrazovatel'nyh programm na podgotovitel'nyh fakul'tetah dlya inostrannyh grazhdan»: Sbornik statej Moscow, 14-16 October, 2020 / Ed. M.N. Ruseckaya,

E.V. Koltakova. M: Pushkin Institute, 2021. ISBN 978-5-98269-237-5 – PP. 437-441.

6. **Guzarova N.I., Kashkan G.V., Shahova N.B.** Organizacionno-metodicheskie aspekty predmagisterskoj podgotovki inostrannyh grazhdan v Tomskom politekhnicheskom universitete // Strategiya i praktika obucheniya inostrannyh grazhdan v innovacionnom universitete: Sbornik materialov Vserossijskogo seminaru (s mezhdunarodnym uchastiem), posvyashchennogo 10-letiyu podgotovitel'nogo otdeleniya i kafedry russkogo yazyka kak inostrannogo Instituta mezhdunarodnogo obrazovaniya i yazykovoj kommunikacii Tomskogo politekhnicheskogo universiteta. Tomsk, 22-23 November, 2012 / Ed. T.S. Petrovskaya, E.V. Mihaleva, N.I. Guzarova, T.F. Volkova. Tomsk, Publ. TPU, 2013. PP. 69-74.

7. **Guzarova N.I., Kashkan G.V., Shakhova N.B.** Predmagisterskaia podgotovka inostrannykh grazhdan. *Vyshee obrazovanie v Rossii*. 2013. №2. S.84-89. ISSN: 0869-3617 eISSN: 2072-0459

8. **Guzarova N.I., Kashkan G.V., Shahova N.B.** Programmnyj podhod v planirovanii i organizacii predmagisterskoj podgotovki inostrannyh grazhdan v TPU // Kitajskie, v'etnamskie, mongol'skie obrazovatel'nye migranty v akademicheskoi srede: kollektivnaya monografiya / Ed. E.Yu. Kosheleva. Tomsk, Publ. TPU, 2013. ISBN: 978-5-4387-0346-4 – PP. 76–93.

9. **Guzarova N.I., Kashkan G.V.** Predmagisterskaya podgotovka inostrannyh grazhdan kak faktor razvitiya nacional'nogo issledovatel'skogo universiteta masterskogo tipa // Prepodavanie obshcheobrazovatel'nyh predmetov na russkom yazyke v inoyazychnoj auditorii: Sbornik materialov Mezhdunarodnogo nauchno-prakticheskogo seminaru. Moscow, 22 May, 2014 / Ed. M.V. Kul'gavchuk. M., MSU, 2014. PP. 13–18.

10. **Guzarova N.I., Kashkan G.V., Soon L., Shakhova N.B.** An Important Factor of Research University Development: the Role of a pre-Master's Program for International Students [Electronic resource] // 3rd International Engineering and Technology Education Conference (IETEC'15) and 7th Balkan Region Conference on Engineering and Business Education (BRCEBE): Conference Proceedings. Sibiu, Romania, November 1-4, 2015. Romania, Lucian Blaga University of Sibiu, 2016. Vol. 1. Iss. 1. 12 p. DOI: 10.1515/cplbu-2015-0011

11. **Kasimova T.V.** Organizaciya obucheniya inostrannyh grazhdan na podgotovitel'nom otdelenii Severnogo (Arkticheskogo) federal'nogo universiteta // Mezhdunarodnoe obrazovanie i sotrudnichestvo. Professional'no napravlennoe obuchenie russkomu yazyku inostrannyh grazhdan: sbornik statej mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoi konferencii, 28–30 May, 2015 / Ed. A.N. Remencov. M.: MADI, 2015. V. 2. PP. 49–52.

12. **Orlova T.K.** Psihologo-pedagogicheskij aspekt obucheniya russkomu yazyku inostrannyh magistrantov i aspirantov // Mezhdunarodnoe obrazovanie i sotrudnichestvo. Professional'no napravlennoe obuchenie russkomu yazyku inostrannyh grazhdan: sbornik statej mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoi konferencii / Ed. A.N. Remencov. M.: MADI, 2015. V. 2. PP. 269–272.

13. **Travina L.E.** Problemy obucheniya magistrantov i aspirantov po programme predvuzovskoj podgotovki (na primere raboty so slushatelyami predvuzovskoj podgotovki RSHU) // Mezhdunarodnoe obrazovanie i sotrudnichestvo. Professional'no napravlennoe obuchenie russkomu yazyku inostrannyh grazhdan: sbornik statej mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoi konferencii, 28–30 May, 2015 / Ed. A.N. Remencov. M.: MADI, 2015. V. 3. PP. 205–207.

14. **Ershova E.B.** Specifika programm podgotovki inostrannyh magistrantov k obucheniyu na russkom yazyke // Mezhdunarodnoe obrazovanie i sotrudnichestvo. Professional'no napravlennoe obuchenie russkomu yazyku inostrannyh grazhdan: sbornik statej mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoi konferencii, 28–30 May, 2015 / Ed. A.N. Remencov. M.: MADI, 2015. V. 3. PP. 39–41.

15. **Remencov A.N., Novikov A.V., Polevaya T.A.** Novye tendencii dovuzovskoj podgotovki inostrannyh uchashchihsya v rossijskoj vysshej shkole // Mezhdunarodnoe obrazovanie i sotrudnichestvo. Professional'no napravlennoe obuchenie russkomu yazyku inostrannyh grazhdan: sbornik statej mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoi konferencii, 28–30 May, 2015 / Ed. A.N. Remencov. M.: MADI, 2015. V. 3. PP. 83–88.

16. **Guzarova N.I., Kashkan G.V.** Stanovlenie i razvitie programmy predmagisterskoj podgotovki vypusnikov zarubezhnyh universitetov: iz opyta podgotovitel'nogo otdelenija Tomskogo politekhnicheskogo universiteta // Mezhdunarodnyj zhurnal prikladnyh

i fundamental'nyh issledovanij. 2015. №5. p. 660-665. ISSN: 1996-3955

17. **Krasnoshchyokov V.V., Rud' V.ĪU.** Opyt organizatsii i obucheniia inostrannykh grazhdan po programme predmagisterskoi podgotovki v SanktPeterburgskom politekhnicheskom universitete Petra Velikogo // Vestnik Tul'skogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya Sovremennye obrazovatel'nye tekhnologii v prepodavanii estestvennonauchnykh distsiplin. 2015. № 1(14). P. 26–29. ISSN: 2306-4889

18. **Guzarova N.I., Kashkan G.V.** Izmerenie kachestva programmy predmagisterskoi podgotovki v Tomskom politekhnicheskom universitete // Aktual'nye voprosy mezhdunarodnoj deyatel'nosti: sbornik nauchno-metodicheskikh trudov / ed. A.M. Aleksankov. Sc.ed. Baranova I.I., Krasnoshchekov V.V., Nikitina E.A. SPb: Publ. SPbSTU, 2016. V. 2. ISBN: 978-5-7422-5256-6– PP. 282-298.

19. **Guzarova N.I., Kashkan G.V.** K voprosu o samoocenke inostrannymi magistrantami kachestva akademicheskikh kompetencij, sformirovannyh na programme predmagisterskoi podgotovki: iz opyta pedagogicheskikh izmerenij v Tomskom politekhnicheskom universitete // Mezhdunarodnoe sotrudnichestvo v obrazovanii i nauke. Trudy IX Mezhdunarodnoj konferencii «Mezhdunarodnoe sotrudnichestvo v obrazovanii i nauke: Aktual'nye voprosy obucheniya inostrannykh studentov v rossijskikh vuzah. 50 let podgotovitel'nomu fakul'tetu». Saint Petersburg, 20-23 May, 2015 / Ed. A.M. Aleksankov. SPb: SPbSTU, 2015. V. 6. PP. 85-90.

20. **Guzarova N.I., Kashkan G.V.** Razvitie sistemy monitoringa akademicheskoi aktivnosti inostrannykh slushatelej programmy predmagisterskoi podgotovki: iz opyta Tomskogo politekhnicheskogo universiteta // Russkij yazyk – yazyk nauki, kul'tury, kommunikacii. Materialy Yubilejnoj mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoi konferencii, posvyashchennoj 60-letiyu so dnya osnovaniya pervogo v Rossii podgotovitel'nogo fakul'teta dlya inostrannykh uchashchihsya. Moscow, 7 November, 2014 / Ed. N.V. Belova etc. M., Pero, 2015. V. 2, PP. 20-25.

21. **Krasnoshchekov V.V., Rud' V.Yu.** Individual'naya rabota s inostrannymi studentami programmy predmagisterskoi podgotovki // Mezhdunarodnoe sotrudnichestvo v obrazovanii i nauke. Trudy IX Mezhdunarodnoj konferencii «Mezhdunarodnoe sotrudnichestvo v obrazovanii i

nauke: Aktual'nye voprosy obucheniya inostrannykh studentov v rossijskikh vuzah. 50 let podgotovitel'nomu fakul'tetu». Saint Petersburg, 20-23 maya 2015 g. / Ed. A.M. Aleksankov. SPb: SPbSTU, 2015. V. 6. PP. 91-94.

22. **Krasnoshchekov V.V.** Metod prezentacij v predmagisterskoi podgotovke inostrannykh studentov // Issledovanie razlichnykh napravlenij razvitiya psihologii i pedagogiki: sbornik statej mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoi konferencii. Ufa, 10 June, 2015 / Ed. A.A. Sukiasyan. Ufa, Aeterna, 2015. PP. 166-171.

23. **Krasnoshchekov V.V., Rud' V.Yu.** Problemy razvitiya programm predmagisterskoi podgotovki inostrannykh studentov i puti ih resheniya // Aktual'nye voprosy mezhdunarodnoj deyatel'nosti: sbornik statej/ Ed. A.M. Aleksankov. Sc. Ed. Baranova I.I., Krasnoshchekov V.V., Nikitina E.A. SPb., Publ: SPbSTU, 2016. V. 2. ISBN: 978-5-7422-5256-6– PP. 299-308.

24. **Krasnoshchekov V.V., Rud' V.Yu.** The experience of the organization and training of foreign bachelors in ecology under the programs of pre masters training at Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University // International youth science environmental forum of Baltic Region Countries "Ecobaltica' 2015": book of proceedings. St. Petersburg, Russia, 01-19 December, 2015 / Ed. I. Esipov, A. Glinushkin, W. Hogland, V. Rud'. St. Petersburg, Polytechnic University Publishers, 2015. B. 1. P. 50-53.

25. **Krasnoshchekov V.V., Rud' V.Yu., Davydov V.V.** Modeli obucheniya inostrannykh predmagistrantov inzhenernykh profilej podgotovki // Sovremennye naukoemkie tekhnologii. 2018. № 12-1. PP. 214-219. ISSN: 1812-7320

26. **Arseniev D.G., Gorbenko V.D., Krasnoshchekov V.V., Rud' V.Yu.** Forming of Professional Culture of Foreign Students of Pre-Master Training Program // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS. 19th PCSF Conference: Professional Culture of the Specialist of the Future. Russia, St. Petersburg, 28-29 November 2019 / Ed. N.I. Almazova, A.V. Rubtsova, D.S. Bylieva. Future Academy, 2019. Vol. LXXIII. 84. P. 794-805. DOI: 10.15405/epsbs.2019.12.84

27. **Kashkan G.V., Shahova N.B.** Osobennosti realizacii discipliny «Specglavy himii» dlya

inostrannyh grazhdan na etape predmagistratury v Tomskom politekhnicheskom universitete» // IV Mezhdunarodnyj kongress prepodavatelej i rukovoditelej podgotovitel'nyh fakul'tetov (otdelenij) vuzov RF «Dovuzovskij etap obucheniya v Rossii i mire: yazyk, adaptaciya, socium, special'nost'». V Vserossijskaya nauchno-prakticheskaya konferenciya «Aktual'nye voprosy realizacii obrazovatel'nyh programm na podgotovitel'nyh fakul'tetah dlya inostrannyh grazhdan»: Sbornik statej, Moscow, 14-16 October, 2020 / Ed. M.N. Ruseckaya, E.V. Koltakova. M: Pushkin Institute, 2021. ISBN 978-5-98269-237-5 – PP. 368-373.

28. **Chernikov A.S., Tatarinov V.V.** Metodika podgotovki inostrannyh slushatelej podgotovitel'nogo otdeleniya MGTU im. N.E. Baumana k provedeniyu nauchno-issledovatel'skoj raboty // III Mezhdunarodnyj kongress prepodavatelej i rukovoditelej podgotovitel'nyh fakul'tetov (otdelenij) vuzov RF «Dovuzovskij etap obucheniya v Rossii i mire: yazyk, adaptaciya, socium, special'nost'». IV Vserossijskaya nauchno-prakticheskaya konferenciya «Aktual'nye voprosy realizacii obrazovatel'nyh programm na podgotovitel'nyh fakul'tetah dlya inostrannyh grazhdan»: Sbornik statej. Moscow, 16-18 October, 2020 / Ed. M.N. Ruseckaya, E.V. Koltakova. M: Pushkin Institute, 2019. PP. 585-589.

29. **Novikov A.V., Kozhevnikova M.N.** «Vvedenie v special'nost'»: novyj uchebnyj kurs dlya budushchih magistr-ov-inostrancev // III Mezhdunarodnyj kongress prepodavatelej i rukovoditelej podgotovitel'nyh fakul'tetov (otdelenij) vuzov RF «Dovuzovskij etap obucheniya v Rossii i mire: yazyk, adaptaciya, socium, special'nost'». IV Vserossijskaya nauchno-prakticheskaya konferenciya «Aktual'nye voprosy realizacii obrazovatel'nyh programm na podgotovitel'nyh fakul'tetah dlya inostrannyh grazhdan»: Sbornik statej. Moscow, 16-18 October, 2020 / Ed. M.N. Ruseckaya, E.V. Koltakova. M: Pushkin Institute, 2019. ISBN: 978-5-98269-205-4 – PP. 406-410

30. **Guzarova N.I., Kashkan G.V., Vladimirova T.L.** Predmagisterskaya podgotovka inostrannyh slushatelej v Tomskom politekhnicheskom universitete: opyt, problemy, perspektivy // Dovuzovskij etap obucheniya v Rossii i mire: yazyk, adaptaciya, socium, special'nost': Sbornik

statej I Mezhdunarodnogo kongressa prepodavatelej i rukovoditelej podgotovitel'nyh fakul'tetov. Moscow, 19-21 October, 2017 / Ed. S.V. Karataeva, O.A. Bondareva, E.N. Hvorikova, I.N. Pahomova, S.S. Adu. M., RUDN, 2017. Ch. 1. ISBN: 978-5-209-08423-5. – PP. 233-237.

31. **Krasnoshchekov V.V., Novikova O.A., Surygin A.I.** Razrabotka i aprobaciya novyh programm obucheniya dlya inostrannyh grazhdan // Dovuzovskij etap obucheniya v Rossii i mire: yazyk, adaptaciya, socium, special'nost'. Aktual'nye voprosy realizacii obrazovatel'nyh programm na podgotovitel'nyh fakul'tetah dlya inostrannyh grazhdan: Sbornik statej II Mezhdunarodnogo kongressa prepodavatelej i rukovoditelej podgotovitel'nyh fakul'tetov (otdelenij) vuzov RF i III Vserossijskaya nauchno-prakticheskaya konferenciya Moscow, 20-21 September, 2018 / Ed.: M.N. Ruseckaya, E.V. Koltakova. M., Pushkin Institute, 2018. ISBN: 978-5-98269-200-9. – PP. 435-442

32. **Guzarova N.I.** K voprosu o sovershenstvovanii pravovyh i organizacionnyh osnov realizacii obrazovatel'nyh programm na podgotovitel'nyh fakul'tetah v rossijskih universitetah // Mezhdunarodnoe obrazovanie i sotrudnichestvo: Sbornik statej V mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii «Professional'no napravlennoe obuchenie russkomu yazyku inostrannyh grazhdan». Moscow, 02 November, 2017 / Ed. A.N. Remencov. M., TekhPoligrafCentr, 2017. PP. 122-126.

33. **Gorbenko V.D., Krasnoshchekov V.V., Novikova O.A.** Problemy proektirovaniya i realizacii programm podgotovki inostrannyh grazhdan v magistraturu // III Mezhdunarodnyj kongress prepodavatelej i rukovoditelej podgotovitel'nyh fakul'tetov (otdelenij) vuzov RF «Dovuzovskij etap obucheniya v Rossii i mire: yazyk, adaptaciya, socium, special'nost'». IV Vserossijskaya nauchno-prakticheskaya konferenciya «Aktual'nye voprosy realizacii obrazovatel'nyh programm na podgotovitel'nyh fakul'tetah dlya inostrannyh grazhdan»: Sbornik statej. Moscow, 16-18 October, 2019 / Ed. M.N. Ruseckaya, E.V. Koltakova. M: Pushkin Institute, 2019. ISBN: 978-5-98269-205-4 – PP. 663-667.

34. **Sherina E.A., Guzarova N.I.** K voprosu o sovershenstvovanii pravovyh i organizacionnyh

osnov realizacii dopolnitel'nyh obrazovatel'nyh programm na podgotovitel'nyh fakul'tetah v rossijskikh universitetah. // II Mezhdunarodnyj kongress prepodavatelej i rukovoditelej podgotovitel'nyh fakul'tetov (otdelenij) vuzov RF «Dovuzovskij etap obucheniya v Rossii i mire: yazyk, adaptaciya, socium, special'nost'. III Vserossijskaya nauchno-prakticheskaya konferenciya «Aktual'nye voprosy realizacii obrazovatel'nyh programm na podgotovitel'nyh fakul'tetah dlya inostrannyh grazhdan»: Sbornik statej. Moscow, 20-21 September, 2018. / Ed. M.N. Ruseckaya, E.V. Koltakova. M., Pushkin Institute. 2018. PP. 854-860.

35. **Kalashnikova S.B.** Kompleksnaya podderzhka vzroslyh obuchayushchihsya v ramkah dopolnitel'nyh obshcheobrazovatel'nyh programm // Mezhdunarodnoe obrazovanie i sotrudnichestvo: sbornik statej. VI Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii «Professional'no napravlennoe obuchenie russkomu yazyku inostrannyh grazhdan» / Ed. A.V. Novikov, M.N. Kozhevnikova, I.A. Kosareva, A.L. Kuznecov, T.A. Polevaya, T.A. Blinova. M.: Tekhpoligrafcentr, 2019. ISBN: 978-5-94385-162-9. PP. 66-70.

36. Praktika nabora i obucheniya inostrannyh abiturientov v vuzah Rossii / Ed. L. A. Verbickaya, T.V. Vasil'eva, A.A. ZHidikin, A.V. Korotyshchev, G.M. Lyovina, N.V. Pomorцева, N.L. Fedotova, F.A. Hajdarov, E.E. Shlejn'nikova, E.B. YAcenko. SPb.: ROPRYAL, 2019. 190 p.

37. **Krasnoshchekov V.V., Svechnikova A.V.** Razrabotka i aprobaciya nestandartnoj programmy dlya kitajskih studentov na urovne bakalavra // Nauchnyj vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo tekhnicheskogo universiteta grazhdanskoj aviacii. 2004. № 82(6). PP. 87-92. ISSN: 2079-0619eISSN: 2542-0119

38. **Krasnoshchekov V.V., Morozova A.V.** Predmagisterskaya podgotovka inostrannyh studentov po matematike // Mezhdunarodnoe sotrudnichestvo v obrazovanii i nauke. Trudy IX Mezhdunarodnoj konferencii «Mezhdunarodnoe sotrudnichestvo v obrazovanii i nauke: Aktual'nye voprosy obucheniya inostrannyh studentov v rossijskikh vuzah. 50 let podgotovitel'nomu fakul'tetu». Saint-Petersburg, 20-23 May, 2015 / Ed. A.M. Aleksankov. SPb., SPbSTU, 2015. V. 6. PP. 97-101.

39. **Ermakov V.M.** Prepodavanie matematiki na russkom yazyke dlya studentov-inostrancev, postupayushchih v magistraturu i aspiranturu estestvennonauchnyh napravlenij // Prepodavanie obshcheobrazovatel'nyh predmetov na russkom yazyke v inoyazychnoj auditorii. Sbornik materialov Mezhdunarodnogo nauchno-prakticheskogo seminara, Moscow, 22 May, 2014 / Ed. M.V. Kul'gavchuk. M., MSU, 2014. PP. 173-180.

40. **Ermakov V.M.** Ispol'zovanie "naglyadnyh" metodov v prepodavanii matematiki studentam-inostrancam, postupayushchim v magistraturu // Russkij yazyk – yazyk nauki, kul'tury, kommunikacii. Materialy Yubilejnoj mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii, posvyashchennoj 60-letiyu so dnya osnovaniya pervogo v Rossii podgotovitel'nogo fakul'teta dlya inostrannyh uchashchihsya. Moscow, 7 November, 2014 / Ed N.V. Belova etc. M.: Pero, 2015. V. 1. PP. 228-232.

41. **Ermakov V.M., Mironova G.V.** Podgotovka inostrannyh magistrrov po fizike i matematike na predvuzovskom etape obucheniya v Lomonosov MSU // Mezhdunarodnoe obrazovanie i sotrudnichestvo. Professional'no napravlennoe obuchenie russkomu yazyku inostrannyh grazhdan: sbornik statej mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii / Ed. A.N. Remencov. M.: MADI, 2015. V. 1. PP. 199-202.

42. **Ermakov V.M.** Ispol'zovanie metodicheskogo priyoma «znak opasnogo povorota» pri izlozhenii kursa matematiki studentam-inostrancam, postupayushchim v magistraturu // Prepodavanie obshcheobrazovatel'nyh predmetov na russkom yazyke v inoyazychnoj auditorii: sbornik statej II mezhdunarodnogo nauchno-prakticheskogo seminara. Moscow, 3 March, 2016 / comp. Zhebeleva Yu.V., Konyuhova E.S.; Ed. Kol'ovska E.G., Kul'gavchuk M.V. M.: Pero, 2016. ISBN: 978-5-906895-95-0–PP. 128-131.

43. **Vasil'eva O.N.** Matematika. Rol' i mesto discipliny na razlichnyh etapah sushchestvovaniya podgotovitel'nogo fakul'teta // Mezhdunarodnoe obrazovanie i sotrudnichestvo. Professional'no napravlennoe obuchenie russkomu yazyku inostrannyh grazhdan: sbornik statej mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii / Ed. A.N. Remencov. M.: MADI, 2015. V. 1. PP. 97-101.

44. **Polevaya T.A., Romashova I.N., Polevaya S.A.** K voprosu metodicheskogo obespecheniya

dovuzovskogo obucheniya matematike inostrannyh uchashchihsya // Mezhdunarodnoe obrazovanie i sotrudnichestvo. Professional'no napravlennoe obuchenie russkomu yazyku inostrannyh grazhdan: sbornik statej mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii / Ed. A.N. Remencov. M.: MADI, 2015. V. 2. PP. 283–288.

45. **Shishkina S.I., Bludova I.I.** Osobennosti prepodavaniya matematiki inostrannym studentam // Gumanitarnyj vestnik. 2015. № 12 (38). P.4 DOI: 10.18698/2306-8477-2015-12-325

46. **Pyhtina N.A.** O kvalifikacii prepodavatelej matematiki na podgotovitel'nyh fakul'tetah obrazovatel'nyh organizacij vysshego obrazovaniya // III Mezhdunarodnyj kongress prepodavatelej i rukovoditelej podgotovitel'nyh fakul'tetov (otdelenij) vuzov RF «Dovuzovskij etap obucheniya v Rossii i mire: yazyk, adaptaciya, socium, special'nost'». IV Vserossijskaya nauchno-prakticheskaya konferenciya «Aktual'nye voprosy realizacii obrazovatel'nyh programm na podgotovitel'nyh fakul'tetah dlya inostrannyh grazhdan»: sbornik statej. Moscow, 16-18 October, 2019 / Ed. M.N. Ruseckaya, E.V. Koltakova. M., Pushkin Institute, 2019. PP. 448-452.

47. **Donec I.V., Cvetkovskaya S.M.** Metodicheskie aspekty podgotovki inostrannyh aspirantov po fizike // Mezhdunarodnoe obrazovanie i sotrudnichestvo. Professional'no napravlennoe obuchenie russkomu yazyku inostrannyh grazhdan: sbornik statej mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii / Ed. A.N. Remencov. M.: MADI, 2015. V. 1. PP. 174-178.

48. **Saenko L.P., Stupakov E.I.** Formirovanie rechevoj kompetencii na zanyatiyah po fizike v gruppah budushchih magistrantov i aspirantov na podgotovitel'nom fakul'tete dlya inostrannyh grazhdan // Mezhdunarodnoe obrazovanie i sotrudnichestvo. Professional'no napravlennoe obuchenie russkomu yazyku inostrannyh grazhdan: sbornik statej mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii / Ed. A.N. Remencov. M.: MADI, 2015. V. 3. PP. 115–118.

49. **Krasnoshchekov V.V., Rud' V.Yu., Ignateva D.A.** Problemy otbora sodержaniya predmagisterskoj podgotovki po matematike i estestvennym naukam // Nedelya nauki Vysshej shkoly mezhdunarodnyh obrazovatel'nyh programm: Materialy nauchno-prakticheskoy konferencii. SPb., 20 November, 2020 / Ed. V.V. Krasnoshchekov,

R.I. Soboleva, D.A. Ignateva. SPb., POLITECH-PRESS, 2020. ISBN: 978-5-7422-7112-3– PP. 64-66.

50. **Samojlik L.S., Mosyurov S.E.** Formirovanie yazykovoj kompetencii u budushchih magistrantov na materiale discipliny Himiya // Vestnik Tul'skogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya Sovremennye obrazovatel'nye tekhnologii v prepodavanii estestvennonauchnyh disciplin. 2018. № 1 (17). PP. 154-158. ISSN: 2306-4889

51. **Kashkan G.V., Shahova N.B.** Razrabotka uchebno-metodicheskikh materialov dlya predmagistrov tekhnicheskogo profilya // Prepodavanie estestvennonauchnyh i gumanitarnykh disciplin na russkom yazyke v inoyazychnoj auditorii: Sbornik statej III Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii, Moscow., 22-23 March, 2018 / Ed. E.N. Kovtun, D.A. Pichuginoj M., OOO "MAKS Press". 2018. ISBN: 978-5-317-06031-2– PP. 22-25.

52. **Samojlik L.S., Mosyurov S.E.** Osobennosti prepodavaniya himii budushchim inostrannym magistrantam i aspirantam na dovuzovskom etape // Mezhdunarodnoe obrazovanie i sotrudnichestvo. Professional'no napravlennoe obuchenie russkomu yazyku inostrannyh grazhdan: sbornik statej mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii / Ed. A.N. Remencov. M.: MADI, 2015. V. 3. PP. 122-124.

53. **Krasnoshchekov V.V., Blinov L.N., Perfilova I.L.** Himiya i tvoya budushchaya special'nost': uch. posobie. SPb., POLITECH-PRESS, 2020. ISBN: 978-5-7422-6884-0

54. **Rudnova N.N.** Kratkij obzor kursa discipliny «Informatika» dlya inostrannyh grazhdan, obuchayushchihsya po dopolnitel'noj obshcheobrazovatel'noj programme inzhenerno-tekhnicheskogo profilya dlya podgotovki k obucheniyu v magistrature rossijskogo vuza // Vestnik Tul'skogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya Sovremennye obrazovatel'nye tekhnologii v prepodavanii estestvennonauchnyh disciplin. 2018. № 1 (17). PP. 110-112. ISSN: 2306-4889

55. **Vasil'ev A.E., Ivanova T.Yu.** Metodicheskie aspekty prepodavaniya na russkom yazyke discipliny «informatika» pri podgotovke inostrannyh bakalavrov k postupleniyu v magistraturu SPbSTU // Mezhdunarodnoe sotrudnichestvo v obrazovanii i nauke. Trudy IX Mezhdunarodnoj konferencii «Mezhdunarodnoe sotrudnichestvo v obrazovanii i nauke: Aktual'nye voprosy obucheniya inostrannyh

studentov v rossijskikh vuzah. 50 let podgotovitel'nomu fakul'tetu». Saint-Petersburg, 20-23 May, 2015 / Ed. A.M. Aleksankov. SPb., SPbSTU, 2015. V. 6. PP. 94-97.

56. **Vasil'ev A.E., Ivanova T.Yu.** Podgotovka inostrannyh bakalavrov k postupleniyu v magistraturu po grupe napravlenij «Informacionnye tekhnologii» // Aktual'nye voprosy mezhdunarodnoj deyatel'nosti: sbornik nauchno-metodicheskikh trudov / Ed. A.M. Aleksankov. Sc.ed. Baranova I.I., Krasnoshchekov V.V., Nikitina E.A. SPb: Publ. SPbSTU, 2016. V. 2. P. 63-66.

57. **Olejnikova O.N.** Osobennosti podgotovki budushchih magistrantov i aspirantov na kafedre russkogo yazyka dovuzovskogo etapa obucheniya inostrannyh uchashchihsya Instituta mezhdunarodnogo obrazovaniya Voronezhskogo gosuniversiteta // Russkij yazyk – yazyk nauki, kultury, kommunikacii: Materialy Yubilejnoj mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii, posvyashchennoj 60-letiyu so dnya osnovaniya pervogo v Rossii podgotovitel'nogo fakul'teta dlya inostrannyh uchashchihsya. M., Pero, 2015. ISBN: 978-5-00086-499-9– PP. 256–259.

58. **Ionkina E.S., Harlamova N.V.** Struktura professional'no-yazykovoj kompetentnosti inostrannogo predmagistranta // Nedelya nauki Vysšej shkoly mezhdunarodnyh obrazovatel'nyh programm: Materialy nauchno-prakticheskoj konferencii. SPb., 20 November, 2020 / Ed. V.V. Krasnoshchekov, R.I. Soboleva, D.A. Ignateva. SPb: POLITECH-PRESS, 2020. ISBN: 978-5-7422-7112-3 PP. 67-69.

59. **Ershova E.B., Malygin A.A.** Proektirovanie dopolnitel'nyh obshcheobrazovatel'nyh programm dlya obespecheniya podgotovki inostrannyh grazhdan k osvoeniyu professional'nyh programm na russkom yazyke // Dovuzovskij etap obucheniya v Rossii i mire: yazyk, adaptaciya, socium, special'nost': Sbornik statej I Mezhdunarodnogo kongressa prepodavatelej i rukovoditelej podgotovitel'nyh fakul'tetov. Moscow, 19-21 October. 2020 / Ed. S.V. Karataeva, O.A. Bondareva, E.N. Hovorikova, I.N. Pahomova, S.S. Adu. M., RUDN, 2017. Ch. 1. ISBN: 978-5-209-08423-5– P. 294-297.

60. **CHipan I.M.** Nekotorye aspekty formirovaniya professional'no orientirovannoj kommunikativnoj kompetencii inostrannyh obuchayushchihsya na etape predmagisterskoj

yazykovoj podgotovki // IV Mezhdunarodnyj kongress prepodavatelej i rukovoditelej podgotovitel'nyh fakul'tetov (otdelenij) vuzov RF «Dovuzovskij etap obucheniya v Rossii i mire: yazyk, adaptaciya, socium, special'nost'». V Vserossijskaya nauchno-prakticheskaya konferenciya «Aktual'nye voprosy realizacii obrazovatel'nyh programm na podgotovitel'nyh fakul'tetah dlya inostrannyh grazhdan»: Sbornik statej Moscow, 14-16 October, 2020 / Ed. M.N. Ruseckaya, E.V. Koltakova. M: Pushkin Institute, 2021. PP. 823-826.

61. **Beluhina S.N.** Obuchenie inostrannyh magistrantov i aspirantov professional'noj leksike na osnove gipertekstovogo slovarya // Mezhdunarodnoe obrazovanie i sotrudnichestvo. Professional'no napravlennoe obuchenie russkomu yazyku inostrannyh grazhdan: sbornik statej mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii, Moscow, 28–30 May, 2015 / Ed. A.N. Remencov. M.: MADI, 2015. V. 1. PP. 66-70.

62. **Gorbenko V.D., Krasnoshchokov V.V.** Principy formirovaniya soderzhaniya programmy predmagisterskoj podgotovki dlya tekhnicheskogo profilya obucheniya // Predvuzovskoe obuchenie inostrannyh grazhdan v sovremennoj obrazovatel'noj srede: Sbornik materialov II mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii, Moscow, 06–07 June, 2019 / Ed. Bragina M.A. M.: RUDN, 2019. ISBN: 978-5-209-09649-8– PP. 55-65.

63. **Kul'gavchuk M.V.** O nekotoryh kriteriyah otbora hudozhestvennyh tekstov v processe obucheniya budushchih aspirantov i magistrantov russkomu yazyku kak inostrannomu // Mezhdunarodnoe obrazovanie i sotrudnichestvo. Professional'no napravlennoe obuchenie russkomu yazyku inostrannyh grazhdan: sbornik statej mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii, Moscow, 28–30 May, 2015 / Ed. A.N. Remencov. M.: MADI, 2015. V. 2. PP. 169–172.

64. **Kitanina E.A.** Formirovanie navykov nauchnoj kommunikacii v processe podgotovki inostrannyh grazhdan k postupleniyu v magistraturu rossijskogo vuza // Obshchestvo: sociologiya, psihologiya, pedagogika. 2018. № 5(49). PP. 59-62. DOI: 10.24158/spp.2018.5.11

65. **Kupchina M.N., Ragul'skaya G.V.** Problemy podgotovki inostrannyh uchashchihsya predvuza k postupleniyu v magistraturu ekonomicheskogo fakul'teta MGU i vozmozhnye

puti ih resheniya // Prepodavanie obshcheobrazovatel'nyh predmetov na russkom yazyke v inoyazychnoj auditorii. sbornik materialov II mezhdunarodnogo nauchno-prakticheskogo seminar.. Moscow, 3 March, 2016 / comp. Zhebeleva YU.V., Konyuhova E.S.; Ed. Kol'ovska E.G., Kul'gavchuk M.V. M., Pero, 2016. P. 63-68.

66. **Kupchina M.N., Ragul'skaya G.V.** Problemy akademicheskoy adaptacii kitajskih uchashchihsya v sisteme predvuzovskoj podgotovki (na primere predmagistrantov ekonomicheskikh special'nostej IRLC MSU) // Prepodavanie estestvennonauchnyh i gumanitarnyh disciplin na russkom yazyke v inoyazychnoj auditorii: Sbornik statej III Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii Moscow, 22-23 March, 2018 / Ed. E.N. Kovtun, D.A. Pichuginoj M., OOO "MAKS Press". 2018. ISBN: 978-5-317-06031-2– PP. 87-92.

67. **Shustikova T.V.** Intellektual'naya aktivnost' uchashchihsya pri formirovanii professional'noj kommunikativno-rechevoj kompetencii (RFL v predordinature) // Nedelya nauki Vysshej shkoly mezhdunarodnyh obrazovatel'nyh programm: Materialy nauchno-prakticheskoy konferencii. SPb., 20 November, 2020 / Ed. V.V. Krasnoshchekov, R.I. Soboleva, D.A. Ignateva. SPb: POLITECH-PRESS, 2020. ISBN: 978-5-7422-7112-3– PP. 69-71.

68. **Pronina E.V., Zhukova A.N.** Problemy obucheniya inostrannyh diplomirovannyh specialistov (budushchih magistrantov i aspirantov) dovuzovskogo etapa podgotovki nauchnomu stilyu rechi. // II Mezhdunarodnyj kongress prepodavatelej i rukovoditelej podgotovitel'nyh fakul'tetov (otdelenij) vuzov RF «Dovuzovskij etap obucheniya v Rossii i mire: yazyk, adaptaciya, socium, special'nost'». IV Vserossijskaya nauchno-prakticheskaya konferenciya «Aktual'nye voprosy realizacii obrazovatel'nyh programm na podgotovitel'nyh fakul'tetah dlya inostrannyh grazhdan»: Sbornik statej. Moscow, 20–21 September, 2018. / Ed.: M. N. Ruseckaya, E. V. Koltakova. M., Pushkin Institute. 2018. ISBN: 978-5-98269-200-9– PP. 617-625.

69. **Pronina E.V.** O rezul'tatah obucheniya nauchnomu stilyu rechi inostrannyh magistrantov i aspirantov estestvennonauchnoj i tekhnicheskoy napravlenosti podgotovki // Vestnik Tul'skogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya Sovremennye obrazovatel'nye tekhnologii v prepodavanii

estestvennonauchnyh disciplin. 2019. № 1 (18). PP. 124-127. ISSN: 2306-4889

70. **Eremina V.V., Eremina O.S.** Osobennosti obucheniya russkomu yazyku kak inostrannomu budushchih magistrantov // Aktual'nye voprosy professional'nogo obrazovaniya. 2016. № 1(2). PP. 33-37. ISSN: 2413-4384

71. **Vinogradova O.I.** Osobennost' prepodavaniya russkogo yazyka inostrannym uchashchimsya, gotovyashchimsya k postupleniyu v magistraturu // Professional'no napravlennoe obuchenie russkomu yazyku inostrannyh grazhdan: sbornik statej III Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii / Ed. A.N. Remencov. M.: MADI, 2012. V. 1. PP. 48-51.

72. **Vinogradova O.I.** Osobennosti programmy obucheniya inostrannyh magistrantov // Mezhdunarodnoe obrazovanie i sotrudnichestvo. Professional'no napravlennoe obuchenie russkomu yazyku inostrannyh grazhdan: sbornik statej mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii, 28–30 May, 2015 / Ed. A.N. Remencov. M.: MADI, 2015. V. 1. PP. 118-120.

73. **Makarova L.S.** Razvitie navykov ustnoj rechi u studentov-inostrancev, izuchayushchih russkij yazyk na prodvnutom etape obucheniya // Vestnik Adygejskogo gosudarstvennogo universiteta. S.3: Pedagogika i psihologiya. 2014. № 4 (146). PP. 112-116. ISSN: 2074-1065eISSN: 1999-7159

74. **Aseeva M.A.** Problemy i specifika obucheniya magistrantov na podgotovitel'nom fakul'tete // Mezhdunarodnoe obrazovanie i sotrudnichestvo: sbornik statej / Ed. A.N. Remencov. M.: TekhPoligrafCentr, 2016. S. 25-29.

75. **Aseeva M.A.** Osobennosti obucheniya nauchnomu stilyu rechi magistrantov i aspirantov inzhenernogo profilya na podgotovitel'nom fakul'tete // Russkij yazyk i literatura v kontekste globalizacii. Materialy VI Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii, posvyashchennoj 50-letiyu MAPRYAL. Moscow, 16-17 November. 2018. M., OOO «Nauchnyj konsul'tant», 2019. P. 69-73.

76. **Vasil'eva T.V., Baryshnikova O.V.** Problemy organizacii uchebnogo processa i sodержaniya obucheniya russkomu yazyku kak inostrannomu na etape predvuzovskoj podgotovki (inzhenernyj profil') // Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo lingvisticheskogo universiteta. Obrazovanie i pedagogicheskie nauki. 2019. №. 2 (831). PP. 68-79. eISSN: 2500-3488

77. **Vasil'eva T.V.** Spekurs «Vvedenie v masterskuyu programm»: sodержanie, celi, pol'zovatel', kontent // Mezhdunarodnoe obrazovanie i mezhkul'turnaya kommunikaciya: problemy, poiski, resheniya: Sbornik trudov nauchno-metodicheskoy konferencii. Tomsk, 26-27 October, 2016 / Ed. I.V. Salosinoj, A.V. Bajdak, E.A. Golovachevoj. Tomsk, Publ: TPU, 2016. ISBN: 978-5-94154-204-8– PP. 21-26.

78. **Ivanova G.P.** Opyt podgotovki vypusknj kvalifikacionnoj raboty v gruppe inostrannyh studentov-magistrantov po special'nosti «Tekhnologiya i organizaciya stroitel'stva» // III Mezhdunarodnyj kongress prepodavatelej i rukovoditelej podgotovitel'nyh fakul'tetov (otdelenij) vuzov RF «Dovuzovskij etap obucheniya v Rossii i mire: yazyk, adaptaciya, socium, special'nost'». IV Vserossijskaya nauchno-prakticheskaya konferenciya «Aktual'nye voprosy realizacii obrazovatel'nyh programm na podgotovitel'nyh fakul'tetah dlya inostrannyh grazhdan»: Sbornik statej, Moscow, 16-18 October, 2020 / Ed. M.N. Ruseckaya, E.V. Koltakova. M: Pushkin Institute, 2019. PP. 232-235.

79. **Cherkashina E.L.** Ispol'zovanie autentichnyh tekstov v obuchenii chteniyu na russkom yazyke inostrannyh uchashchihsya v tekhnicheskome vuze (na primere MGSU) // Dovuzovskij etap obucheniya v Rossii i mire: yazyk, adaptaciya, socium, special'nost'. Aktual'nye voprosy realizacii obrazovatel'nyh programm na podgotovitel'nyh fakul'tetah dlya inostrannyh grazhdan: Sbornik statej II Mezhdunarodnyj kongress prepodavatelej i rukovoditelej podgotovitel'nyh fakul'tetov (otdelenij) vuzov RF i III Vserossijskaya nauchno-prakticheskaya konferenciya. Moscow, 20-21 September, 2018 / Ed.: M.N. Ruseckaya, E.V. Koltakova. M.: Pushkin Institute, 2018. PP. 832-837.

80. **Cherkashina E.L.** K voprosu o metodike obucheniya russkomu yazyku kak inostrannomu na materiale autentichnyh tekstov (predmagisterskaya podgotovka) // Sovremennoe pedagogicheskoe obrazovanie. 2020. № 4. PP. 42-47. ISSN: 2587-8328

81. **Kahovskaya Yu.V.** Ispol'zovanie autentichnyh tekstov na etape predmagisterskoj podgotovki // Predvuzovskoe obuchenie inostrannyh grazhdan v sovremennoj obrazovatel'noj srede: sbornik statej II Mezhvuzovskoj nauchno-prakticheskoy konferencii, Moscow, 06–07 June,

2019 / Ed. Bragina M.A. M., RUDN, 2019. ISBN: 978-5-209-09649-8–PP. 130-139.

82. **Gorbenko V.D., Chuvaeva K.M.** K voprosu o razrabotke programmy predmagisterskoj podgotovki inostrannyh grazhdan v vuzah Rossii // Dovuzovskij etap obucheniya v Rossii i mire: yazyk, adaptaciya, socium, special'nost'. Aktual'nye voprosy realizacii obrazovatel'nyh programm na podgotovitel'nyh fakul'tetah dlya inostrannyh grazhdan: Sbornik statej II Mezhdunarodnyj kongress prepodavatelej i rukovoditelej podgotovitel'nyh fakul'tetov (otdelenij) vuzov RF i III Vserossijskaya nauchno-prakticheskaya konferenciya. Moscow, 20-21 September, 2018 / Ed.: M. N. Ruseckaya, E. V. Koltakova. M.: Pushkin Institute, 2018. ISBN: 978-5-98269-200-9– PP. 230-236.

83. **Kashkan G.V., Shahova N.B.** Razrabotka uchebno-metodicheskikh materialov dlya inostrannyh grazhdan na etape predmagistratury // Nedelya nauki Vysshej shkoly mezhdunarodnyh obrazovatel'nyh programm: Materialy nauchno-prakticheskoy konferencii. SPb., 20 November, 2020 / Ed. V.V. Krasnoshchekov, R.I. Soboleva, D.A. Ignateva. SPb., POLITECH-PRESS, 2020. ISBN: 978-5-7422-7112-3– PP. 61-63.

84. **Smelkova I.Yu.** Iz opyta organizacii distancionnogo obucheniya kitajcev-predmagistrantov russkomu yazyku na etape predvuzovskoj podgotovki // IV Mezhdunarodnyj kongress prepodavatelej i rukovoditelej podgotovitel'nyh fakul'tetov (otdelenij) vuzov RF «Dovuzovskij etap obucheniya v Rossii i mire: yazyk, adaptaciya, socium, special'nost'». V Vserossijskaya nauchno-prakticheskaya konferenciya «Aktual'nye voprosy realizacii obrazovatel'nyh programm na podgotovitel'nyh fakul'tetah dlya inostrannyh grazhdan»: Sbornik statej, Moscow, 14-16 October, 2020 / Ed. M.N. Ruseckaya, E.V. Koltakova. M: Pushkin Institute, 2021. ISBN: 978-5-98269-237-5– PP. 707-713.

85. **Krasnoshchekov V.V., Semenova N.V.** Problemy obucheniya kitajskih studentov matematicheskimi disciplinami v rezhime onlajn // Nedelya nauki Vysshej shkoly mezhdunarodnyh obrazovatel'nyh programm: Materialy nauchno-prakticheskoy konferencii. SPb., 20 November, 2020 / Ed. V.V. Krasnoshchekov, R.I. Soboleva, D.A. Ignateva. SPb., POLITECH-PRESS, 2020. ISBN: 978-5-7422-7112-3– PP. 46-49

Pomortseva Natalia V., Kunovski Marina N. Scientific and practical research on pre-master, pre-post-graduate and pre-resident training of foreigners in Russian universities. The article analyzes the studies on various problems of pre-master's training of foreign citizens who have completed their undergraduate studies at foreign university. In the aspect of preparing students for admission to the magistracy this topic is relatively new both for higher education in general and for the methodology of teaching Russian as foreign language, in particular. The authors identify three areas of research in pre-master's training. The first area consists of works on legal and organizational aspects of pre-master's programs. The studies of the second group develop a methodology for teaching specialized disciplines in Russian. The third group of studies covers the problems of content and methods of teaching Russian to pre-graduate students. It touches on various aspects of teaching the scientific style of speech and the use of authentic texts in order to teach the specialty language.

FOREIGN STUDENTS; PRE-MASTER'S TRAINING; RUSSIAN AS FOREIGN LANGUAGE;
SCIENTIFIC STYLE OF SPEECH; SPECIALIZED DISCIPLINES

*Статья поступила в редакцию 03.06.2021; одобрена после рецензирования 18.06.2021; принята к публикации 24.06.2021.
The article was submitted 03.06.2021; approved after reviewing 18.06.2021; accepted for publication 24.06.2021*

Citation: Pomortseva N.V., Kunovski M.N. Scientific and practical research on pre-master, pre-post-graduate and pre-resident training of foreigners in Russian universities. *Teaching Methodology in Higher Education*. 2021. Vol. 10. No 37. P. 30–56. DOI: 10.18720/HUM/ISSN 2227-8591.37.03