

Персоналии

УДК 378.113

DOI: 10.57769/2227-8591.12.2.09

*И. В. Харламенко*

## ЦИФРОВЫЕ СЛЕДЫ ПРОФЕССОРА С. В. ТИТОВОЙ



**ХАРЛАМЕНКО Инна Владимировна** – кандидат педагогических наук, преподаватель; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. Ул. Ленинские Горы, 1, Москва, 119991, Россия. SPIN-код РИНЦ: 9702-8703; ORCID: 0000-0002-0340-7311, ikharlamenko@yandex.ru

**KHARLAMENKO Inna Vladimirovna** – Lomonosov Moscow State University. 1, Leninskie Gory, Moscow, 119991, Russia. ORCID: 0000-0002-0340-7311, ikharlamenko@yandex.ru

**Аннотация.** Статья посвящена юбилею С. В. Титовой – доктора педагогических наук, профессора, заместителя декана по дополнительному образованию факультета иностранных языков и регионоведения, заведующего кафедрой теории преподавания иностранных языков, заслуженного профессора Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. Через биографические вехи рассматриваются научные достижения и их значимость в области цифровой лингводидактики и методике обучения иностранным языкам, приводятся мнения коллег о личности юбиляра.

**Ключевые слова:** ТИТОВА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА, ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ЦИФРОВАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ, LEARNTEACHWEB, МГУ

**Для цитирования:** Харламенко И. В. Цифровые следы профессора С. В. Титовой // Вопросы методики преподавания в вузе. 2023. Т. 12. № 2. С. 124–139. DOI: 10.57769/2227-8591.12.2.09

*Статья открытого доступа, распространяемая по лицензии CC BY-NC 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>).*

Personalia

DOI: 10.57769/2227-8591.12.2.09

## PROFESSOR S. V. TITOVA'S DIGITAL TRACES

**Abstract.** The article is dedicated to the jubilee of S. V. Titova – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Deputy Dean for Additional Education Department of the Faculty of Foreign Languages and Regional Studies, Head of the Department of Theory of Teaching Foreign Languages, Honored Professor of Lomonosov Moscow State University. Through biographical points, scientific achievements and their significance in the field of the use of ICT in the methodology of teaching foreign languages are considered; the opinions of colleagues on the versatility of S.V. Titova's personality are given.

**Keywords:** TITOVA SVETLANA VLADIMIROVNA, ICT IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING, LEARNTEACHWEB, MSU

---

**For citation:** Kharlamenko I. V. Professor S. V. Titova's digital traces. *Teaching Methodology in Higher Education*. 2023. Vol. 12. No 2. P. 124–139. DOI: 10.57769/2227-8591.12.2.09

---

*This is an open access article under the CC BY-NC 4.0 license (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>).*

© Published by Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University, 2023.

Сегодня практически каждый педагог в той или иной степени применяет цифровые технологии в своей деятельности. Большую роль в этом сыграла пандемия COVID-19, вынудив одномоментно перейти всех участников учебного процесса на удаленное взаимодействие. Сейчас даже сложно представить, что кто-то не умеет провести урок на платформе Zoom, не может составить грамматический или лексический тест онлайн, не понимает, как пользоваться онлайн-словарями и т. д. А ведь совсем недавно убедить и обучить людей



использовать новейшие технологии в образовании было чрезвычайно сложной задачей, с которой, однако, долгие годы успешно справлялась Светлана Владимировна Титова – доктор педагогических наук, профессор, заместитель декана по дополнительному образованию факультета иностранных языков и регионоведения (ФИЯР), заведующий кафедрой теории преподавания иностранных языков, заслуженный профессор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова (МГУ).

Применение цифровых технологий в образовании дает возможность отследить учебную аналитику по каждому обучающемуся, поскольку все работы, созданные в цифровой среде, сохраняются. Именно поэтому мы и решили дать такое название статье, посвященной юбилею Светланы Владимировны Титовой. Для наших читателей это прекрасная возможность увидеть и оценить огромный вклад, который внесла юбиляр в отечественную школу цифровой лингводидактики и методики обучения иностранным языкам.

Светлана Владимировна стала студенткой романо-германского отделения филологического факультета МГУ в 1981 году. После окончания филологического факультета она начала свой путь в науке, поступив в дневную аспирантуру того же факультета. Светлане Владимировне посчастливилось работать под научным руководством выдающегося лингвиста и педагога, доктора филологических наук С. Г. Тер-Минасовой. Их плодотворное научное сотрудничество вылилось в защищенную в 1990 г. кандидатскую диссертацию по филологическому направлению «Лингвопоэтическая значимость словосочетаний в описаниях внешности персонажей (на материале английской

прозы 18–20 вв.)». В 1998 г. Светлана Григорьевна Тер-Минасова основала факультет иностранных языков МГУ имени М. В. Ломоносова (переименован в факультет иностранных языков и регионоведения в 2005 г.), куда, в дальнейшем, пригласила преподавать свою аспирантку.

Свои первые шаги как преподаватель С. В. Титова сделала, обучая студентов-психологов общению на иностранном языке в профессиональной сфере. Именно тогда она осознала, что важно внедрять коммуникативный подход к обучению иностранным языкам, который направлен не столько на развитие грамматических и лексических навыков и запоминанию профессиональных терминов, сколько на интеракцию, т. е. взаимодействие на иностранном языке в любой сфере деятельности. Уже тогда, используя лингафонные курсы и аутентичные тексты, молодой преподаватель внедрял в практику популярный сегодня метод *лексическая грамматика (lexical grammar)*.

В 1993 году Светлана Владимировна с группой студентов проходила стажировку в самом известном и старейшем университете штата Висконсин, Медисон (США). Там ей удалось поучиться в течение года у профессора Сандры Арфы, занимающейся методикой обучения иностранным языкам, и поработать в качестве преподавателя-ассистента на кафедре славянских языков.

Еще работая в Медисоне, Светлана Владимировна увлеклась применением различных технических средств в обучении иностранным языкам, и со временем это увлечение переросло в написание докторской диссертации. Последний толчок к этому произошел в связи с еще одной стажировкой в США в 2001 году. На кафедре межкультурной коммуникации университета SUNY (State University of New York) в Кортланде работала профессор Джин Лелуп, которая являлась автором и организатором первого онлайн проекта по обучению иностранным языкам в онлайн среде LearnTech. Профессор Лелуп стала научным руководителем С. В. Титовой, под ее руководством были написаны первые статьи и сделаны первые выступления на международных конференциях, посвященные вопросам цифровизации языкового образования. В дальнейшем это сотрудничество переросло в дружбу: профессор Дж. Лелуп и сейчас принимает участие в конференциях, организованных кафедрой теории преподавания иностранных языков МГУ.

Вернувшись в Москву, С. В. Титова в 2002 году создала сайт LearnTeachWeb. Со временем LearnTeachWeb перерос в ресурсно-обучающий портал <http://learnteachweb.ru/about-us.html>, посвященный вопросам обучения английского языка, ресурсы которого используются преподавателями и студентами различных вузов нашей страны в учебном процессе.

В 2003 году Светлана Владимировна защитила докторскую диссертацию по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания на тему «Компьютерно-информационная модель обучения иностранным языкам» [1]. Защита исследования по инновационному направлению привлекла внимание

многих специалистов в области методики обучения иностранным языкам. Вопросно-ответная сессия длилась почти два часа, в ней участвовали 23 доктора наук по специальности. Вот как вспоминает защиту доктор педагогических наук, профессор кафедры лингвистики и гуманитарно-педагогического образования Тамбовского государственного университета имени Г. Р. Державина **Павел Викторович Сысоев**: «Мое знакомство со Светланой Владимировной состоялось в 2004 г. в день защиты ее докторской диссертации. Я в то время занимался разработкой теоретических основ языкового поликультурного образования, а профессор С. В. Титова открывала новое научное направление в отечественной методике обучения иностранным языкам по цифровизации языкового образования. В те годы это воспринималось интересным, увлекательным, но все же далеким будущим. Спустя более десятка лет пандемия коронавирусной инфекции COVID-2019 подтвердила важность и перспективность этого направления в методике. Благодаря научной школе профессора С. В. Титовой и исследованиям, проводимым ею, ее учениками и коллегами, повсеместный переход на дистанционную форму и реализация методик обучения иностранным языкам на основе цифровых технологий оказались для учителей иностранных языков менее болезненными, чем для педагогов других предметов».

С начала 2000-х годов профессор С. В. Титова начала активно разрабатывать научные основы интеграции цифровых технологий и открытых образовательных ресурсов в процесс обучения. Она была одной из первых, кто, в отличие от других, увидел в Интернете не угрозу устоявшемуся процессу обучения, а настоящую сокровищницу [2]. Началась активная публикационная деятельность, посвященная вопросу цифровизации языкового обучения. За последние 20 лет была опубликована 101 статья, из которых 44 статьи на русском и английском языках в журналах из Перечня ВАК, Scopus, Web of Sciences; две монографии; 10 учебных пособий. Среди наиболее значимых опубликованных работ можно отметить статью о стратегии и перспективах мобильного обучения [3] (125 цитирований по данным elibrary), статью о месте массовых открытых онлайн-курсов (МООК) в российском образовании [4] (82 цитирования по данным elibrary), пособие, посвященное интеграции цифровых технологий в языковое обучение [5] (171 цитирование по данным elibrary), статью о дидактическом потенциале геймификации в обучении иностранным языкам [6] (89 цитирований по данным elibrary) и другие<sup>1</sup>. Что касается собственной публикационной активности, на сегодняшний момент Светлана Владимировна – автор 138 работ, из которых 41 – это статьи в журналах из Перечня ВАК. Научные и методические работы пользуются большим

1 Более подробная информация о публикациях С. В. Титовой <https://istina.msu.ru/profile/titova/>  
РИНЦ [https://elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=685815](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=685815)



спросом у читателей, большое число исследователей обращаются к ним, о чем говорит высокий индекс Хирша заслуженного профессора – 17.



С. В. Титова руководит научной школой ФИЯР МГУ «Цифровые технологии в поликультурном обучении иностранным языкам», является экспертом конференции Ed Crunch, членом оргкомитетов международных конференций «Россия–Запад: диалог культур», «Учитель, ученик, учебник», «Обучение иностранным языкам в открытом поликультурном пространстве», «Учебник как инструмент национально-культурного самоопределения обучающихся», «Актуальные вопросы цифровизации лингвистического образования в вузе», «Информационно-коммуникационные технологии в лингвистике, лингводидактике, переводе и межкультурной коммуникации», регулярно выступает с докладами на российских и международных конференциях и готовит своих студентов и аспирантов к докладам. Светлана Владимировна активно работает в российских профессиональных ассоциациях «Национальное общество прикладной лингвистики», «Национальное объединение преподавателей английского языка» и различных зарубежных профессиональных ассоциациях и объединениях – EuroCall, CALICO, JALTCALL, IALLT, IATEFL, NATE.

С 2013 по 2018 год она тесно сотрудничала и работала в международных коллективах в рамках разрабатываемых проектов, посвященных цифровизации обучения в вузе. В результате данной работы был опубликован ряд статей,

посвященных интеграции цифровых и мобильных технологий в процесс обучения иностранным языкам и опубликованных в рейтинговых зарубежных журналах Scopus, Web of Science. Также совместно с коллегами из Sør-Trøndelag College (HiST, Norway) С. В. Титова представляла результаты совместной работы на международных конференциях в Германии, Великобритании, Испании, России. В 2015–2017 гг. работала как приглашенный профессор исследователь в Дальневосточном федеральном университете (ДВФУ) в школе педагогики. Важными результатами работы в ДВФУ являются: публикация ряда статей с учеными школы педагогики, разработка онлайн курсов для повышения квалификации преподавателей иностранных языков Приморья в области цифровизации языкового образования. Кандидат филологических наук, доцент Департамента образовательных технологий в русской и зарубежной филологии ДВФУ **Ольга Юрьевна Самойленко** так отзывается об этом периоде работы: «Наше знакомство со Светланой Владимировной состоялось в 2015 году, когда она приняла предложение приехать в ДВФУ по программе Visiting Professors, чтобы прочитать курс лекций в нашем университете. По окончании программы Светлана Владимировна два года была главным научным сотрудником в ДВФУ, осуществляя руководство аспирантами и занимаясь грантовой деятельностью. У нас были совместные публикации в высокорейтинговых журналах, участие в международных конференциях, программы повышения квалификации. Бесконечно благодарна Светлане Владимировне за опыт совместной работы, за вдохновение и мотивацию, за радость общения и поддержку на протяжении всех этих лет. Для меня большая честь быть лично знакомой с профессионалом такого высокого уровня, признанным экспертом в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), удивительным человеком и просто красивой женщиной».

Профессор С. В. Титова – признанный эксперт в научной среде и входит в редакционные коллегии международных журналов: The International Journal of Virtual and Personal Learning Environments (IJVPLE), Journal of Language and Education (ВШЭ), Вопросы методики преподавания в вузе (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого) и Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация (МГУ имени М. В. Ломоносова).

На протяжении ряда лет (2005–2017 гг.) Светлана Владимировна являлась членом диссертационного совета Д 501.001.04 в МГУ имени М. В. Ломоносова<sup>2</sup>, в котором проводились защиты по специальностям: 10.02.04 – Германские языки (филол. науки); 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание (филол.

<sup>2</sup> [https://istina.msu.ru/dissertation\\_councils/councils/1112833/](https://istina.msu.ru/dissertation_councils/councils/1112833/)

науки); 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (пед. науки). После закрытия диссертационного совета Д 501.001.04 профессор С. В. Титова выполняла функции заместителя председателя диссертационного совета МГУ.13.01 в МГУ имени М. В. Ломоносова (2017–2018 гг.). С 2019 г. она является членом диссертационного совета Д850.007.14 при Московском городском педагогическом университете, где в 2020 г. успешно прошла защита кандидатской диссертации автора данной статьи. В 2023 г. профессор вошла в диссертационный совет 24.2.409.03 по специальности: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование) на базе Тамбовского государственного университета имени Г. Р. Державина.

Под научным руководством проф. С. В. Титовой защищено 7 кандидатских диссертаций, пять из которых посвящены цифровизации языкового образования: блог-технологий (А. В. Филатова, Я. В. Трепак), вики-технологий (М. О. Ильяхов, И. В. Харламенко), мобильных технологий (А. П. Авраменко). Те аспиранты и соискатели, кому посчастливилось писать диссертацию под руководством профессора С. В. Титовой, ценят желание Светланы Владимировны постоянно учиться, открывать для себя что-то новое каждый день. Вот как отзывается о своем научном руководителе бывшая аспирантка, ныне преподаватель кафедры теории преподавания иностранных языков факультета иностранных языков и регионоведения МГУ **Ксения Владимировна Чикризова**: «Помимо несомненного профессионализма в своей области Светлана Владимировна всегда притягивает к себе единомышленников, потому что под ее руководством приятно работать, и все работают с полной отдачей. Когда ты видишь, что руководитель сам непрестанно узнает что-то новое, применяет новейшие технологии и инновационные методики, это лучше всего стимулирует расти и стремиться соответствовать высокой планке, заданной Светланой Владимировной. Кроме того, это чрезвычайно понимающий и отзывчивый человек, который очень тонко чувствует настроения всех своих коллег и подчиненных. Позитив и неисчерпаемый источник новаторских идей неимоверно мотивирует и дает стремление осваивать безграничные научные и методические горизонты. Я очень рада, что мне выпала такая возможность писать научную работу под руководством профессионала с большой буквы».

Умение выстраивать по-настоящему доверительные отношения со своими подопечными, настраивать их на серьезный научный лад, но в то же время мягко подталкивать к научным открытиям отмечает в своем научном руководителе аспирантка кафедры теории преподавания иностранных языков ФИЯР МГУ **Елена Евгеньевна Плохих**: «Светлана Владимировна обладает невероятным талантом быть не просто научным руководителем в



традиционном смысле этого понятия, а по-настоящему близким человеком, который умеет слушать и слышать своего подопечного. Это, безусловно, дар, видеть способности и устремления другого человека, соглашаться на эксперименты, поддерживать в трудные минуты и переживать их вместе совершенно не «по-научному», а очень по-человечески. У меня никогда не было ощущения, что я брошена в море научных работ и забот и вынуждена как-то грести к берегу самостоятельно. На мой взгляд, в этом качестве и кроется ключ к успеху Светланы Владимировны на профессиональном поприще: делать все от чистого сердца, по-настоящему, на полную мощность, без всяких полумер и компромиссов».

Бывшие аспиранты с благодарностью вспоминают научное сотрудничество с профессором С. В. Титовой. Приведем слова защитившей в 2013 г. под ее руководством кандидатскую диссертацию **Анны Петровны Авраменко**, кандидата педагогических наук, доцента кафедры теории преподавания иностранных языков ФИЯР МГУ: «В 2011 году, готовясь к защите диплома на кафедре теории преподавания иностранных языков, я прошла курсы повышения квалификации по ИКТ у Светланы Владимировны. С тех пор мой путь был определен: в науку, в педагогику, в мобильное обучение. Два года в аспирантуре пролетели как один миг. Первый грант, первая конференция, первый международный проект. Буду всегда благодарна своему научному руководителю за все, чему она меня научила!».

Светлана Владимировна имеет совместные публикации со своими аспирантами/соискателями. Назовем несколько наиболее актуальных тем совместных исследований: эволюция мобильного обучения [7], компетенции преподавателя в среде мобильного обучения [8], применение вики-технологии в обучении иностранному языку [9], метод совместных эссе с последующей взаимопроверкой на базе вики-сайта [10], интеграция инструментов Веб 2.0 [11] и открытых образовательных ресурсов (ООР) [12], рефлексия в онлайн-среде [13], особенности подготовки к единому государственному экзамену (ЕГЭ) [14] и уровни информационно-коммуникационной компетенции преподавателя/учителя иностранного языка [15], применение визуализации для развития умений критического мышления [16] и др.

С 2005 г. Светлана Владимировна занимает должность заместителя декана факультета иностранных языков и регионоведения МГУ по дополнительному образованию, руководит и отвечает за организацию обучения на подготовительных и языковых курсах, дистанционных курсах повышения квалификации и программах профессиональной переподготовки для учителей и преподавателей иностранных языков. Профессор С. В. Титова является автором и руководит тремя дистанционными программами профессиональной переподготовки с присвоением квалификации *Преподаватель: «Инновационные подходы к обучению ИЯ» (1500 часов), «Новейшие*



*технологии и обучение ИЯ» (670 часов), «Обучение ИЯ в онлайн среде: Теория и практика (английский язык)» (816 часов). Является автором 12 дистанционных программ повышения квалификации для преподавателей иностранных языков. В настоящий момент планируется запуск новой программы профессиональной переподготовки «Искусственный Интеллект и интерактивные технологии в обучении иностранному языку» (416 часов). Все программы профессиональной переподготовки опубликованы на образовательной платформе Moodle <http://ik-learnteachweb.ru/>. Более пятнадцати лет профессор отвечает за программу «МГУ – школе», ежегодно организует и принимает участие в «Летних школах для учителей российских школ», «Университетских средах для учителей школ», проводит научно-методические вебинары для повышения квалификации учителей школ и преподавателей вузов (ежегодно в сентябре и январе).*

Вот как отзывается о курсах повышения квалификации ФИЯР МГУ доцент кафедры иностранных языков №1 Института филологии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского, **Вероника Юрьевна Ильина**: «Впервые я познакомилась с профессором С. В. Титовой на конференции «Язык. Культура. Перевод. Коммуникация» в 2015 году. На тот момент Крым только вошел в состав Российской Федерации и для преподавателей, ученых Республики Крым открылись возможности интеграции в российское научное пространство. Высочайший уровень квалификации и опыт ученых из МГУ создал ориентиры и стимулы для профессионального развития. Я была настолько восхищена как профессионализмом, так и личными качествами Светланы Владимировны, ее доброжелательностью, открытостью, готовностью поделиться бесценным опытом, что, не задумываясь, записалась на программу повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранных языков», которую прошла в дистанционном формате в 2016 г. Это было лучшее и практически полезное повышение квалификации из всех, что я проходила с момента начала трудовой деятельности в 1997 году. Знания и навыки, которые я получила в результате обучения, позволили мне создать обучающий сайт и блог для своих студентов, я научилась пользоваться электронными инструментами для создания интерактивных обучающих и тестовых заданий. На протяжении всего периода обучения Светлана Владимировна оказывала постоянную поддержку, корректировала, давала полезные советы, помогала с решением возникающих проблем. Хочу выразить огромную благодарность профессору, доктору педагогических наук, Педагогу с большой буквы Светлане Владимировне Титовой за ее профессионализм, за вклад в науку, за педагогический талант, за энтузиазм, человеколюбие, за качественные программы обучения и вебинары,

которые позволили повысить свой профессиональный уровень уже тысячам слушателей»!

Порой мимолетные встречи онлайн или организуемые на факультете иностранных языков и регионоведения МГУ перерастают в многолетнее сотрудничество и совместную работу. О влиянии на свою жизнь профессора С. В. Титовой делится начальник отдела дополнительного образования ФИЯР МГУ, соискатель степени кандидата педагогических наук под руководством С. В. Титовой **Алла Валерьевна Замковая**: «Со Светланой Владимировной меня познакомил случай в 2014 году, когда я еще была учителем иностранных языков в ГБОУ Школа № 2065, и мы с коллегами посетили семинар для учителей иностранных языков на ФИЯР МГУ. Светлана Владимировна настолько увлекла в свой мир цифровых технологий, что я решила поменять место работы. По окончании программы профессиональной переподготовки «Преподавание иностранных языков и новейшие технологии» я начала работать в отделе дополнительного образования вместе со Светланой Владимировной. И вот уже девятый год подряд я не устаю восхищаться ей. Она делится с нами, своими учениками, знаниями, опытом и энергией, мотивирует и задает высокую планку научного уровня. Светлана Владимировна – действительно профессионал своего дела и замечательный человек!».

С. В. Титова щедро делится опытом интеграции цифровых ресурсов в методику преподавания иностранных языков и со своими коллегами. Как уже было сказано, портал LEARTEACHWEB <http://learnteachweb.ru> оказал и оказывает большую поддержку педагогическому сообществу во время пандемии и в связи с введенными против России санкциями, поскольку командой единомышленников Светланы Владимировны была обновлена база электронных ресурсов, пригодных для обучения иностранным языкам дистанционно, для удобства пользователей разделенная по различным видам речевой деятельности. Однако ценную и полезную информацию там могут найти не только педагоги, но и студенты.

Помимо портала Светлана Владимировна уделяет много времени онлайн-поддержке коллег и является инициатором создания профессиональных сообществ в различных социальных сетях<sup>3</sup>. На данный момент существуют несколько открытых групп в социальных сетях, в которые можно вступить, чтобы получать свежую и актуальную информацию о новейших технологиях в обучении иностранным языкам. Вот как вспоминает участие в одной из групп кандидат технических наук, доцент Высшей школы лингводидактики и перевода Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого **Марина Самуиловна Коган**: «Профессиональная группа преподавателей иностранных языков LearnTeachWeb спонтанно образовалась

<sup>3</sup> telegram – канал: [learnteachweb](https://t.me/learnteachweb); вконтакте: [learnteachweb](https://vk.com/learnteachweb)

в «прямом эфире» из нескольких десятков участников вебинара в начале сентября 2018 г. Администратором группы стала Светлана Владимировна, за короткое время присоединилось больше трех тысяч человек. Активность внутри группы в цифрах рассылок впечатляет: с сентября 2018 г. по февраль 2022 г. Светлана Владимировна лично сделала 1339 публикаций; а всего из группы за это время пришло 1913 сообщений. В том, как профессор С. В. Титова вела группу, проявился ее незаурядный талант блогера. Она в этом формате учила, делилась информацией, полезными ссылками на цифровые инструменты, публикации, статьи, блоги коллег, сообщала о предстоящих конференциях, семинарах и вебинарах, циклах, тренингах, книгах, фильмах; с блеском демонстрировала на практике приемы интерактивного онлайн взаимодействия и геймификации; представляла молодых коллег и приглашала «мэтров». Очень естественно вплетала в поток профессиональной информации личные темы (фото полной корзины грибов, собранных июльским утром на подмосковной даче, пост о дочке – участнице чемпионата Европы по плаванию на открытой воде и о героическом деде, погибшем во время Великой Отечественной, подробности подвига которого Светлана Владимировна узнала из оцифрованных архивов МО) и посты о вечном: любви, красоте, природе, взаимопомощи. Могла быть жесткой в критике коллег, совершивших неэтичный поступок, не боялась быть парадоксальной, помещая в праздничном поздравлении под своей фотографией на фоне доски, исписанной мелом, призыв провести праздники «без технологий!»).

На настоящий момент профессор С. В. Титова возглавляет большую кафедру на факультете иностранных языков и регионоведения МГУ имени М. В. Ломоносова – кафедру теории преподавания иностранных языков. Символично, что она возглавила кафедру, на которой работала с момента ее основания, сменив на этом посту основателя кафедры и своего научного руководителя С. Г. Тер-Минасову, которая возглавляла кафедру на протяжении 20 лет.

Коллеги отмечают высокий профессионализм и управленческий талант своего нового руководителя. Приведем слова кандидата педагогических наук, доцента кафедры теории преподавания иностранных языков ФИЯР МГУ **Алексея Александровича Коренева**: «Светлану Владимировну отличает огромный объем жизненной энергии. Став заведующим кафедрой, она буквально за год внесла множество значимых изменений: инициировала новую международную конференцию кафедры, сейчас работает над проектом всероссийской методической олимпиады для студентов и школьников. Она стимулирует коллег для проектирования образовательного процесса по-новому. Вообще процессный и проектный подходы отличают Светлану Владимировну как управленца в образовании. Это означает, что, когда речь

идет об улучшении, выделяются все процессы, которые могут привести к этому улучшению. Когда речь заходит о значимой инновации, то четко распределяются зоны ответственности и необходимый объем работы для того, чтобы данная инновация стала возможной».

Опыт и самодисциплина – важные качества для руководителя, что отмечает кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории преподавания иностранных языков ФИЯР МГУ **Ирина Анатольевна Басова**: «Светлана Владимировна для меня – образец профессионализма, стремления к саморазвитию и ответственного отношения ко всему, что она делает. Очень важно, что, несмотря на свой опыт и статус, Светлана Владимировна готова выслушать и принять другую, отличную от нее точку зрения. Работоспособность, требовательность к себе и окружающим – те качества, которые отличают Светлану Владимировну и вызывают безграничное уважение».

**Елена Викторовна Маринина**, кандидат филологических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой теории преподавания иностранных языков так описывает профессиональные достижения юбиляра: «Со Светланой Владимировной мы знакомы больше 30 лет. Поэтому можно сказать, что все становление как будущего доктора наук, профессора С. В. Титовой прошло на моих глазах. Если попытаться выделить главное, что всегда отличало Светлану Владимировну, то это протрясающая энергия и стремление выйти за рамки привычных представлений и подходов в обучении иностранным языкам. Светлана Владимировна была первым человеком на факультете, который больше 20 лет назад начал исследовать и разрабатывать вопросы интеграции ИКТ в иноязычное образование. В то время очень многие преподаватели с опаской относились к этим новшествам и не спешили овладевать новыми технологиями. Именно благодаря Светлане Владимировне и ее ученикам преподаватели нашего факультета смогли в рекордно быстрые сроки перейти к дистанционному обучению, когда это понадобилось в 2020 г. И это было только началом, так как Летние школы для преподавателей, краткосрочные и долгосрочные курсы повышения квалификации, открытые вебинары, Университетские среды проводятся постоянно, что дает всем преподавателям не только нашего факультета и университета, но и всем желающим овладеть возможностями, которые предоставляют ИКТ для дистанционного обучения, пересмотреть свои представления о традиционных методах преподавания. В настоящее время перед всеми нами стоит задача осмыслить возможности технологий искусственного интеллекта, научиться использовать их в нашей работе. Светлана Владимировна уже активно и плодотворно работает и в этой области и щедро делится своими знаниями и наработками».

Коллеги высоко ценят профессионализм и личные качества юбиляра. Приведем слова доктора педагогических наук, профессора, директора Института иностранных языков Московского городского педагогического



университета **Елены Генриховны Таревой**: «Светлана Владимировна Титова – известный специалист в области цифровой лингводидактики, признанный исследователь технологий, приемов и способов оптимизации процесса обучения иностранным языкам с помощью цифровых образовательных средств. Наше с ней сотрудничество связано с распространением идей цифровой лингводидактики в образовательной среде института иностранных языков Московского городского университета при подготовке магистрантов по направлению «Педагогическое образование». Светлана Владимировна – великолепный спикер, щедро делящийся знаниями с молодыми исследователями и педагогами-практиками, она – истинный ученый, замечательный технолог, талантливый и творческий человек. Ее встречи со студентами незабываемы, Светлана Владимировна заражает их энтузиазмом, жадой познания и стремлением делиться своим опытом. Я горжусь дружбой с таким человеком, замечательным ученым, великолепным организатором и популяризатором науки!».

Неоспоримые достижения Светланы Владимировны Титовой были многократно отмечены в научном и педагогическом сообществе. В 2015 г. наша героиня получила звание заслуженного профессора МГУ, в 2016 г. стала лауреатом в конкурсе работ, способствующих решению задач Программы развития Московского университета, в номинации «Достижения в преподавании и методической деятельности»; в 2018 г. – в номинации «Достижения в научной деятельности» за монографию «Цифровые технологии в языковом обучении»; в 2022 г. – получила грант в рамках программы развития МГУ на разработку MOOK «Инновационные методики обучения иностранным языкам»; в 2020 г. стала победителем президентского конкурса «Золотые имена Высшей школы» в номинации «За внедрение инновационных методик преподавания, развитие открытой информационной среды высшего образования»; в 2021 г. была отмечена Национальной ассоциацией преподавателей английского языка в номинации «Цифровизация образовательного процесса в РФ». Все эти награды подчеркивают огромный вклад профессора С. В. Титовой в развитие и применение цифровой среды в методике обучения иностранным языкам.

В заключении хочется привести поздравление от **Светланы Григорьевны Тер-Минасовой**, доктора филологических наук, заслуженного профессора МГУ, научного руководителя Светланы Владимировны по кандидатской диссертации, заведующего кафедрой теории преподавания иностранных языков ФИЯР МГУ (1991–2021 гг.), президента факультета иностранных языков и регионоведения МГУ. Долгие годы их связывают добрые и теплые отношения: от позиций студентка – преподаватель, через позиции дипломница – научный руководитель диплома, аспирантка – научный руководитель кандидатской диссертации, до позиций

преподаватель/доцент/профессор кафедры – заведующий кафедрой и, наконец, добрые коллеги и близкие по духу люди. В одном своем письме от 25 августа 2013 г., обращенном к Светлане Григорьевне, Светлана Владимировна написала: «Будем еще много лет работать вместе». В ответ на те слова, сейчас, спустя десять лет, Светлана Григорьевна пишет: «Дорогая Светлана Владимировна! 10 лет назад Вы написали мне эти слова. И все эти 10 лет МЫ РАБОТАЛИ ВМЕСТЕ! За эти годы стало ясно, что Вы Прекрасный Руководитель кафедры, Отличный Ученый и Хороший Человек! От всей души желаю Вам Здоровья и долгих лет заведования кафедрой! А я буду рада еще поработать вместе с Вами. С уважением и самыми теплыми чувствами к Вам и всей Вашей семье, Светлана Григорьевна Тер-Минасова».

### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. **Титова С. В.** Теоретические основы компьютерно-информационной модели обучения иностранным языкам: дисс... д-ра пед. наук – 13.00.02. – М., 2004. – 415 с. – EDN NMWZCZ.
2. **Титова С. В.** Сокровища Интернета для преподавателей иностранных языков // Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2001. № 4. С. 34–48. – ISSN: 2074-1588.
3. **Титова С. В.** Мобильное обучение сегодня: стратегии и перспективы // Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2012. № 1. С. 9–23. – ISSN: 2074-1588. – EDN OWYFZT.
4. **Титова С. В.** MOOK в российском образовании // Высшее образование в России. 2015. – № 12. – С. 145–151. – ISSN: 0869-3617eISSN: 2072-0459. – EDN VAYAHH.
5. **Титова С. В.** Цифровые технологии в языковом обучении: теория и практика: монография. – М.: Эдитус, 2017. – 248 с. – ISBN 978-5-00058-548-1. – EDN YRSQYP.
6. **Титова С. В., Чикризова К. В.** Геймификация в обучении иностранным языкам: психолого-дидактический и методический потенциал // Педагогика и психология образования. 2019. № 1. С. 135–152. – ISSN: 2500-297X– EDN ZCPYJV.
7. **Титова С. В., Авраменко А. П.** Эволюция средств обучения в преподавании иностранных языков: от компьютера к смартфону // Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2013. № 1. С. 9–21. – ISSN: 2074-1588. – EDN PWJIPF.
8. **Титова С. В., Авраменко А. П.** Компетенции преподавателя в среде мобильного обучения // Высшее образование в России. 2014. № 6. С. 162–167. – ISSN: 0869-3617eISSN: 2072-0459. – EDN SGFLDV.
9. **Харламенко И. В., Титова С. В.** Вики-проект в обучении иностранному языку в вузе // Преподаватель XXI век. 2018. № 4–1. С. 112–126. – ISSN: 2073-9613. – EDN YWYMQP.
10. **Титова С. В., Харламенко И. В.** Метод совместного написания эссе и их взаимного оценивания при обучении письменно-речевым умениям // Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2017. № 3. С. 26–40. – ISSN: 2074-1588. – EDN ZISVVL.
11. **Титова С. В., Филатова А. В.** Технологии Веб 2.0 в преподавании иностранных языков. – М.: П-Центр. 2010. 98 с. – ISBN 978-5-901129-52-4.

12. **Титова С. В., Александрова К. В.** Теоретико-методические основы использования электронных образовательных ресурсов в обучении иностранному языку // Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2018. – № 3. – С. 113–123. – ISSN: 2074-1588. – EDN UUTYUQ.

13. **Титова С. В., Баринова К. В.** Рефлексия в онлайн-обучении иностранным языкам в школе: подходы, способы, механизмы реализации // Иностранные языки в школе. 2020. № 9. С. 29–37. – ISSN: 0130-6073. – EDN KHPUVJ.

14. **Харламенко И. В., Титова С. В.** Изменения заданий в разделе "Письмо" в рамках модели единого государственного экзамена (ЕГЭ) по иностранному языку 2022 года // Иностранные языки в школе. 2022. № 7. С. 76–82. – ISSN: 0130-6073. – EDN NXYXXH.

15. **Титова С. В., Харламенко И. В.** Информационно-коммуникационная компетенция учителей и преподавателей иностранного языка: структура, уровни, способы формирования // Иностранные языки в школе. 2018. № 8. С. 2–7. – ISSN: 0130-6073. – EDN XUXXD.

16. **Титова С. В., Замковая А. В.** Визуализация дидактических материалов для развития иноязычных продуктивных умений критического мышления у обучающихся // Педагогика и психология образования. 2022. № 1. С. 114–129. – DOI 10.31862/2500-297X-2022-1-114-129. – EDN STYKJW.

#### REFERENCES

1. **Titova S. V.** Teoreticheskiye osnovy kompyuterno-informatsionnoy modeli obucheniya inostrannym yazykam: diss... d-ra ped. nauk – 13.00.02. – M., 2004. – 415 P. – EDN NMWZCZ.

2. **Titova S. V.** Sokrovishcha Interneta dlya prepodavateley inostrannykh yazykov // Vestnik Moskovskogo universiteta. Seriya 19: Lingvistika i mezhkulturnaya kommunikatsiya. 2001. No 4. p. 34–48. – ISSN: 2074-1588.

3. **Titova S. V.** Mobilnoye obucheniye segodnya: strategii i perspektivy // Vestnik Moskovskogo universiteta. Seriya 19: Lingvistika i mezhkulturnaya kommunikatsiya. 2012. № 1. S. 9–23. – ISSN: 2074-1588– EDN OWYFZT.

4. **Titova S. V.** MOOK v rossiyskom obrazovanii // Vyssheye obrazovaniye v Rossii. 2015. – No 12. – P. 145–151. – ISSN: 0869-3617eISSN: 2072-0459– EDN VAYAHH.

5. **Titova S. V.** Tsifrovyye tekhnologii v yazykovom obuchenii: teoriya i praktika: monografiya. – M. : Editus, 2017. – 248 p. – ISBN 978-5-00058-548-1. – EDN YRSQYP.

6. **Titova S. V., Chikrizova K. V.** Geymifikatsiya v obuchenii inostrannym yazykam: psikhologo-didakticheskiy i metodicheskiy potentsial // Pedagogika i psikhologiya obrazovaniya. 2019. No 1. P. 135–152. – ISSN: 2500-297X– EDN ZCPYJV.

7. **Titova S. V., Avramenko A. P.** Evolyutsiya sredstv obucheniya v prepodavanii inostrannykh yazykov: ot kompyutera k smartfonu // Vestnik Moskovskogo universiteta. Seriya 19: Lingvistika i mezhkulturnaya kommunikatsiya. 2013. No 1. P. 9–21. – ISSN: 2074-1588– EDN PWJIPF.

8. **Titova S. V., Avramenko A. P.** Kompetentsii prepodavatelya v srede mobilnogo obucheniya // Vyssheye obrazovaniye v Rossii. 2014. No 6. P. 162–167. –ISSN: 0869-3617eISSN: 2072-0459– EDN SGFLDV.

9. **Kharlamenko I. V., Titova S. V.** Viki-proyekt v obuchenii inostrannomu yazyku v vuze // Prepodavatel XXI vek. 2018. No 4–1. P. 112–126. – ISSN: 2073-9613– EDN YWYMQP.

10. **Titova S. V., Kharlamenko I. V.** Metod sovmestnogo napisaniya esse i ikh vzaimnogo otsenivaniya pri obuchenii pismenno-rechevym umeniyam // Vestnik Moskovskogo universiteta. Seriya 19: Lingvistika i mezhkulturnaya kommunikatsiya. 2017. No 3. P. 26-40. – ISSN: 2074-1588– EDN ZISVVL.

11. **Titova S. V., Filatova A. V.** Tekhnologii Veb 2.0 v prepodavanii inostrannykh yazykov. – M.: P-Tsentr. 2010. 98 p. – ISBN 978-5-901129-52-4.

12. **Titova S. V., Aleksandrova K. V.** Teoretiko-metodicheskiye osnovy ispolzovaniya elektronnykh obrazovatelnykh resursov v obuchenii inostrannomu yazyku // Vestnik Moskovskogo universiteta. Seriya 19: Lingvistika i mezhkulturnaya kommunikatsiya. 2018. – No 3. – P. 113–123. – ISSN: 2074-1588– EDN UUTYUQ.

13. **Titova S. V., Barinova K. V.** Refleksiya v onlayn-obuchenii inostrannym yazykam v shkole: podkhody, sposoby, mekhanizmy realizatsii // Inostrannyye yazyki v shkole. 2020. No 9. P. 29–37. – ISSN: 0130-6073– EDN KHPUVJ.

14. **Kharlamenko I. V., Titova S. V.** Izmeneniya zadaniy v razdele "Pismo" v ramkakh modeli yedinogo gosudarstvennogo ekzamena (YeGE) po inostrannomu yazyku 2022 goda // Inostrannyye yazyki v shkole. 2022. No 7. P. 76–82. –ISSN: 0130-6073– EDN NXYXXH.

15. **Titova S. V., Kharlamenko I. V.** Informatsionno-kommunikatsionnaya kompetentsiya uchiteley i prepodavateley inostrannogo yazyka: struktura, urovni, sposoby formirovaniya // Inostrannyye yazyki v shkole. 2018. No 8. P. 2–7. – ISSN: 0130-6073– EDN XUXXDN.

16. **Titova S. V., Zamkovaya A. V.** Vizualizatsiya didakticheskikh materialov dlya razvitiya inoyazychnykh produktivnykh umeniy kriticheskogo myshleniya u obuchayushchikhsya // Pedagogika i psikhologiya obrazovaniya. 2022. No 1. P. 114–129. – DOI 10.31862/2500-297X-2022-1-114-129. – EDN STYKJW.

*Статья поступила в редакцию 05.06.2023. Одобрена 28.06.2023. Принята 28.06.2023.*

*Received 05.06.2023. Approved 28.06.2023. Accepted 28.06.2023.*

© Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2023.