

## **В СЛЕДУЮЩЕМ ВЫПУСКЕ**

**АНДРЕЕВА Антонина Андреевна, АЛМАЗОВА Надежда Ивановна**

*преподаватель-исследователь, старший преподаватель Высшей школы лингводидактики и перевода, Гуманитарный институт, доктор педагогических наук, профессор, научный руководитель Гуманитарного института,*

*Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого,*

*Санкт-Петербург, Россия*

**ПРИНЦИПЫ КОНТЕКСТНОГО ОБУЧЕНИЯ В ИНОЯЗЫЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**БЕРЕЗИНА Полина Сергеевна**

*студентка магистратуры*

*Гуманитарный институт,*

*Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого,*

*Санкт-Петербург, Россия*

**К ВОПРОСУ О РАЗНИЦЕ МЕЖДУ УЧЕБНЫМИ И КОГНИТИВНЫМИ СТИЛЯМИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИИ В ОБУЧЕНИИ**

---

## **IN THE NEXT ISSUE**

**ANDREEVA Antonina A., ALMAZOVA Nadezhda I.**

*teacher-researcher, senior lecturer at the Graduate School of Applied Linguodidactics, Translation and Interpreting, Institute of Humanities,*

*Dr.Sc. (Pedagogy), Professor, Scientific Supervisor of the Institute of Humanities*

*Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University,*

*St. Petersburg, Russia*

**PRINCIPLES OF CONTEXTUAL TRAINING IN FOREIGN LANGUAGE EDUCATION**

**BEREZINA Polina S.**

*master's student of Institute of Humanities*

*Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University,*

*St. Petersburg, Russia*

**ON THE DIFFERENCE BETWEEN LEARNING AND COGNITIVE STYLES AND THEIR USE IN TEACHING**