

УДК 378.1

В.В. Краснощеков

О НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



КРАСНОЩЕКОВ Виктор Владимирович – кандидат технических наук, доцент, директор Высшей школы международных образовательных программ; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. Политехническая ул., 29, Санкт-Петербург, 195251, Россия; e-mail: victor@imop.spbstu.ru

KRASNOSHCHEKOV Victor V. – Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University. 29, Polytechnicheskaya ul., St. Petersburg, 195251, Russia; e-mail: victor@imop.spbstu.ru

Немного истории. Высшая школа международных образовательных программ Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (ВШ МОП СПбПУ) имеет более, чем полувековую историю, которая начиналась с организации кафедры «Русский язык как иностранный». В те годы в Ленинграде это была единственная кафедра, на которой иностранные студенты, впервые приехавшие в нашу страну, начинали изучать русский язык с «нуля». Перед кафедрой стояла важная государственная задача – за 10 месяцев подготовить иностранных студентов к обучению на первом курсе вузов и техникумов на русском языке. В 1960-е годы подготовительные факультеты были в начале пути; организационный, методический и научно-исследовательский опыт обучения и воспитания иностранных студентов был небольшим [1].

В 1965 г. в Ленинградском политехническом институте имени М.И. Калинина был создан Подготовительный факультет (в просторечии «подфак», – автор) для иностранных граждан. До эпохи интернационализации высшей школы еще было далеко, поэтому развитие подфака протекало в некотором отрыве от университетской жизни. За это время сложились определенная организационная культура, ориентированная на адаптацию иностранцев, выработались стереотипы педагогического стиля, щедро сдобренного идеологическими императивами, а также были заложены основы методики подготовки иностранных граждан в вуз, главенствующую роль в которой играло изучение русского языка как иностранного. Один из первых в стране, наш Подготовительный факультет для иностранных граждан стал крупным методическим центром по распространению и внедрению опыта подготовки иностранных абитуриентов.

За 30 лет развития подфака оформилась его структура с кафедрами русского языка, математики и информатики, физики, химии, общественных (впоследствии – гуманитарных) наук, физической культуры. Преподаватели высокой квалификации не только готовили иностранных абитуриентов в России, но и внесли заметный вклад в развитие международного образования – преподавали и принимали участие в создании подготовительных отделений на Кубе, во Вьетнаме, Лаосе, Афганистане, Иордании, других странах Азии, Африки, социалистических государствах Европы, а также в Швеции и Италии.

До сих пор выпускники подготовительного факультета советских времен приезжают сказать слова благодарности своим педагогам. Об этих трогательных встречах подробнее можно прочитать на сайте ВШ МОП.^{1,2}

Деканами Подготовительного факультета в разные годы последовательно были: Н.А. Носов (1965–1966), В.Э. Лесюис (1966–1974), М.Ф. Рябов (1975–1979), В.Г. Круппин (1979–1985), А.В. Кожевин (1985–1992) [2].

С наступлением Перестройки все изменилось. С одной стороны, льготы и гарантии, подчеркивающие особое государственное значение подготовки иностранцев, были отменены. Наши преподаватели в то непростое время учились выживать наравне с другими работниками университета. С другой стороны, подфак оказался в числе наиболее инновационных подразделений вуза, а именно, в 1989/90 учебном году для участия в краткосрочных программах приехали американцы и итальянцы, были заключены первые контракты на платное обучение арабских и африканских студентов. Тогда же началось сотрудничество с Американским институтом обучения за рубежом (АИФС), которое продолжается и по сей день. АИФС является крупнейшей в США рекрутинговой и аккредитационной компанией, реализующей образовательные программы разного уровня и разной направленности по всему миру. Специально для обучения мобильных студентов из США был создан Центр русского языка (впоследствии Центр русского языка, литературы и культуры – ЦРЯЛК), поскольку основной сферой сотрудничества с АИФС являются программы изучения русского языка и русской культуры, интерес к которым в мире в 1990-х годах был колоссальным. Необходимо отметить, что с самого начала эти программы, в основном обеспечивались преподавателями нашего университета, в то время, как в других вузах они носили франчайзинговый характер. В 1992 г. Подготовительный факультет и ЦРЯЛК были объединены в Международный центр обучения (МЦО), директором которого стал А.В. Кожевин, а после его безвременной кончины – Д.Г. Арсеньев.

Новый этап развития международной образовательной интеграции привел к созданию в 1996 г. на базе МЦО Института международных образовательных программ (ИМОП). В составе ИМОП одна за другой стали появляться кафедры, реализующие основные образовательные программы для иностранных и российских студентов: управления международным образованием, информационных технологий в дизайне, международных отношений, распределенных интеллектуальных систем. После падения численности иностранных обучающихся, имевшей место в 1990-е годы, наметилась тенденция к их росту, которая действует и сейчас.

Только за последние пять лет абсолютное количество иностранных студентов увеличилось до четырех с половиной тысяч человек... Такой прирост произошел не сам по себе [3]. Постоянно развивались краткосрочные программы, которые в настоящее время вносят около 50% в суммарный контингент обучающихся ВШ МОП. Директором ИМОП стал Д.Г. Арсеньев, который в связи с назначением на должность проректора, в 2004 г. передал бразды правления В.А. Долгополову. С 2014 г. ИМОП возглавлял А.М. Алексанков.

В 2012 г. в университете начались преобразования с целью оптимизации его структуры, приведения ее в соответствии с реализуемыми направлениями подготовки. В резуль-

¹ https://iep.spbstu.ru/news/vypuskniki_podgotovitel'nogo_otdeleniya_posetili_vsh_mop/;

² https://iep.spbstu.ru/news/vypuskniki_podgotovitel'nogo_fakulteta_grazhdane_bangladesh_posetili_vsh_mop/

тате кафедры ИМОП одна за другой оказались в составе других институтов: ГИ, ИКНТ, ИММиТ и ИФКСиТ. Оставшиеся кафедры русского языка и базовой подготовки иностранных граждан в конце 2016 г. были объединены в Высшую школу международных образовательных программ, директором которой был назначен В.В. Краснощекков.

Организация и проведение научных конференций. Как и в любом крупном методическом центре, на подготовительном факультете велась научная работа, в основном, связанная с развитием методики обучения иностранных граждан на подготовительном этапе. Отдельным направлением было изучение процессов адаптации иностранных обучающихся. В Советском Союзе научные конференции по методике преподавания в вузе были крайне редки, тем более по такой достаточно узкой тематике как обучение иностранцев. В начале 1990-х подготовительным факультетом было проведено две конференции по предвузовской подготовке иностранных граждан, носивших локальный характер. Ситуация изменилась с образованием ИМОП. Актуальными стали вопросы интернационализации вуза, разработки и реализации международных образовательных программ и проектов, академических обменов. Подфаковская тематика стала лишь частью проблем, обсуждение которых было важно для развития ИМОП. Соответственно, было принято решение о проведении конференций с международным участием «Международное сотрудничество в образовании и науке». Первая конференция, собравшая более сотни участников, прошла в 2002 г., их проведение стало регулярным с двухлетней периодичностью. Название конференций не всегда было постоянным, но и не отличалось существенно от образца 2002 г. Свою роль в популярности конференций сыграла развитая инфраструктура ИМОП с актовым залом, оборудованными аудиториями и гостиницей в общежитии, условия проживания в которой соответствовали запросам того времени. Вдохновителем и организатором конференций был доктор педагогических наук, профессор Александр Игоревич Сурыгин, чья монография «Основы теории обучения на неродном для учащихся языке» [4] рассматривается в профессиональном сообществе «подфаковцев» России и стран постсоветского пространстве как эталонная³.

Значимыми также были и результаты исследований по комплексной адаптации иностранных студентов, которые проводились в ИМОП. Эти исследования начались еще в советский период, и для своего времени являлись пионерскими. Развитие теории адаптации иностранных обучающихся прочно связано с именами профессоров доктора биологических наук Анатолия Викторовича Зинковского и доктора психологических наук Маргариты Александровны Ивановой, чьи идеи воплотились в монографии [5], которая и сейчас цитируется исследователями. Возможность личного общения с авторитетными специалистами есть и остается сильным мотиватором для участия в конференциях.

Конференции сыграли огромную роль в развитии теории и практики международного образования, совершенствовании методики преподавания на неродном языке в широком смысле.

Последняя конференция этой серии прошла в 2012 г. Основных причин приостановки этого успешного проекта было три. Во-первых, за десятилетие окрепли подфаки и сход-

³ Монография с 2000 г. многократно переиздавалась, в том числе и как электронное издание: Сурыгин А.И. Основы теории обучения на неродном для учащихся языке [Электронный ресурс]: электронное издание/ Сурыгин А.И. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Златоуст, 2015. – 226 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67991.html>. – ЭБС «IPRbooks».

ные структуры во многих вузах, оживилась деятельность «традиционных» подготовительных факультетов. Конкуренцию нашей конференции стали составлять аналогичные мероприятия в Российском университете дружбы народов, Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова, Московском техническом университете «МАДИ», Томском политехническом университете, Волгоградском государственном техническом университете и многих других вузах России. Такое распыление сил привело к значительному сокращению числа участников отдельных конференций. Во-вторых, в 2012 г. в СПбПУ начались преобразования, существенно изменившие структуру ИМОП, поэтому прежняя идейная база конференции перестала соответствовать направлениям деятельности института. В-третьих, А.И. Сурыгин перешел на работу в органы государственной власти⁴ в связи с чем прекратил руководить подготовкой конференций.

С 2014 г. в СПбПУ стали проводиться Международные политехнические недели, собирающие преподавателей и представителей администрации партнерских вузов всего мира. О проблематике и участниках Международных политехнических недель можно узнать на сайте⁵.

Свое место в Международных политехнических неделях обрел и ИМОП и его преемница ВШ МОП – это ежегодная конференция «Актуальные вопросы обучения иностранных студентов». Была несколько сужена тематика конференции, зато в ее состав были включены программы повышения квалификации «Организация международной научно-образовательной деятельности в вузе» и «Русский язык как иностранный и методика его преподавания», которые были проведены уже 4 раза. Организаторами обновленных конференций стали заместитель директора ИМОП В.В. Краснощеков и заведующая кафедрой русского языка как иностранного И.И. Баранова. Более подробная информация по конференциям «Актуальные вопросы обучения иностранных студентов» размещена на сайте ВШ МОП: <https://ier.spbstu.ru/conferences/>. Там же можно найти и полные тексты всех сборников статей и докладов, представленных на конференциях.

В 2018 г. избранные статьи участников конференции любезно согласился опубликовать рецензируемый журнал «Вопросы методики преподавания в вузе», за что автор данной статьи от лица всего коллектива ВШ МОП выражает искреннюю признательность главному редактору журнала *Надежде Ивановне Алмазовой*, ответственному редактору *Нине Васильевне Поповой* и *Ирине Викторовне Манцеровой*.

В настоящее время в связи с обострением конкуренции между вузами было решено сузить тематику конференции с целью придания ей уникальности. Предлагаемая тематика – «Проблемы предмагистерской подготовки иностранных граждан» была объявлена на II Международном конгрессе преподавателей и руководителей подготовительных факультетов (отделений) вузов РФ в октябре 2018 г. и с энтузиазмом поддержана представителями ряда вузов, играющих ведущие роли в сфере международного образования. Конференция будет проведена под руководством директора ВШ МОП В.В. Краснощекова и директора Центра русского языка как иностранного В.Д. Горбенко. Информационное письмо о конференции 2019 г. опубликовано в конце настоящего выпуска журнала «Вопросы методики преподавания в вузе».

⁴ В экспертно-аналитическое управление Секретариата Совета Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ (Санкт-Петербург).

⁵ <https://www.spbstu.ru/international-cooperation/international-activities/international-polytechnic-week/>

С 2017 г. ВШ МОП приступил к организации видеоконференций, целью которых является расширение состава участников обмена мнениями по важным вопросам обучения иностранных студентов с использованием возможностей дистанционного общения. Кроме того, инициируя видеоконференции, ВШ МОП подтверждает свой статус методического центра и носителя лучших практик в сфере обучения иностранных студентов. Организатор видеоконференций – директор Центра русского языка как иностранного, ныне директор Центра тестирования зарубежных граждан по русскому языку И.И. Баранова. Было проведено 3 видеоконференции: «Адаптация иностранных студентов в вузах России и Белоруссии», «Методика обучения иностранных студентов научному стилю речи», телемост «Беларусь – Индия – Россия». Более подробную информацию о них можно получить на сайте ВШ МОП^{6,7,8}.

Наконец, третьим видом конференций, проводимых в ВШ МОП являются секционные заседания в традиционной конференции с международным участием «Неделя науки СПбПУ». Участие ИМОП в «Неделе науки» началось в 2001 г. под руководством В.В. Краснощекова, в то время ответственного за НИРС ИМОП. Тематика секций отражала исследования, проводимые на выпускающих кафедрах ИМОП: распределенные интеллектуальные системы, вычислительная механика, информационный дизайн, международные отношения, реклама, управление международным образованием, краткосрочные программы обучения. Уже тогда отличительной чертой секционных заседаний было участие в них студентов не только российских, но и зарубежных университетов, обучающихся в СПбПУ по программам академической мобильности. В настоящее время в связи проведенными в СПбПУ структурными изменениями ВШ МОП представлена в «Неделе науки» двумя секциями: «Качество преподавания естественно научных и гуманитарных дисциплин» и «Методика преподавания русского языка как иностранного». Традиционно к участию в секционных заседаниях привлекаются студенты и аспиранты Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена и преподаватели Российского университета дружбы народов.

Более подробно с проблематикой докладов «Недели науки» 2018 г. можно ознакомиться на сайте ВШ МОП⁹. Полнотекстовые сборники докладов за 2016-2018 гг. доступны на адресах указанных ниже ссылок^{10,11,12}.

По материалам участия педагогического коллектива ВШ МОП в «Неделе науки-2017» журнал «Вопросы методики преподавания в вузе» опубликовал обзорную статью [6].

Даже столь беглое перечисление научно-практических мероприятий, описание организационной активности и участия в конференциях позволяет заключить, что вопросы повышения качества подготовки иностранных обучающихся являются приоритетными для ВШ МОП. Большое внимание уделяется также передаче накопленного опыта молодым преподавателям, что, несомненно служит залогом дальнейшего устойчивого развития Высшей школы международных образовательных программ.

⁶ https://iep.spbstu.ru/conferences/adaptatsiya_inostrannykh_studentov_v_vuzakh_rossii_i_belarusi/

⁷ https://iep.spbstu.ru/news/metodika_obucheniya_inostrannykh_studentov_nauchnomu_stilyu_rechi_news/

⁸ https://iep.spbstu.ru/news/telemost_belarus_indiya_rossiya/

⁹ https://iep.spbstu.ru/news/42_ya_nedelya_nauki_spbpu/

¹⁰ <http://week-science.spbstu.ru/userfiles/volumes/57/file.pdf>

¹¹ <http://week-science.spbstu.ru/userfiles/volumes/16/file.pdf>

¹² <http://week-science.spbstu.ru/userfiles/volumes/84/file.pdf>

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. **Баранова И.И.** 50 лет деятельности кафедры «Русский язык как иностранный» по обучению и воспитанию иностранных студентов // Актуальные вопросы международной деятельности. Том 1: сб. науч.-метод. трудов. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2016. ISBN 978-5-7422-5254-2. – С. 44–54.
2. **Никитина Е.А.** 50 Лет подготовительному факультету иностранных граждан Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого // Актуальные вопросы международной деятельности. Том 2: сб. науч.-метод. трудов. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2016. ISBN 978-5-7422-5256-6 (Т.2). – С. 344-364
3. **Арсеньев Д.Г.** Интернационализация СПбПУ как фактор повышения международной конкурентоспособности университета // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. 2016. №4(254). С.256-266. DOI: 10.5862/JEST.254.26
4. **Сурыгин А.И.** Основы теории обучения на неродном для учащихся языке: монография. – СПб, Златоуст. – 2015. – 226 с. ISBN: 978-5-86547-908-6
5. **Арсеньев Д.Г., Зинковский А.В., Иванова М.А.** Социально-психологические и физиологические проблемы адаптации иностранных студентов: монография. – СПб, СПбГПУ. – 2003. – 160 с. ISBN 5-7422-0399-3.
6. **Баранова И.И., Глущенко А.А., Краснощеков В.В.** Участие Высшей школы международных образовательных программ в международном научном форуме «Неделя Науки – 2017» // Вопросы методики преподавания в вузе. 2018. Т.7. № 24. С. 80-91. ISSN: 2227-8591. DOI: 10.18720/HUM/ISSN 2227-8591.24.8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО



ПОЛИТЕХ

Высшая школа международных
образовательных программ

ВЫСШАЯ ШКОЛА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО № 1

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в межвузовской научно-методической конференции

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕДМАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН»

24 мая 2019 года,

которая проводится в рамках **Форума**

**«МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ»,
с 20 по 24 мая 2019 года**

В программе Форума запланировано проведение следующих мероприятий:

№	Мероприятие	Даты проведения	Срок подачи заявки	Ссылка на регистрационную форму
1	Научно-методическая конференция «Актуальные вопросы предмагистерской подготовки иностранных граждан»	24.05.2019	26.04.2019	Приложение 1
2	Курс повышения квалификации «Организация международной научно-образовательной деятельности в вузе»	с 20.05.2019 по 25.05.2019	15.03.2019	Приложение 2
3	Курс повышения квалификации «Методика преподавания русского языка как иностранного: практический аспект»	с 20.05.2019 по 25.05.2019	15.03.2019	Приложение 3
4	Фестиваль русской песни	23.05.2019	26.04.2019	Приложение 4
5	Партнерские дни Форума «Международная политехническая неделя»	с 20.05.2019 по 24.05.2019		Следите за информацией на сайте: https://www.spbstu.ru/international-cooperation/international-activities/international-polytechnic-week/

Приложение 1

Межвузовская научно-методическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕДМАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН»

Конференция состоится **24 мая 2019 г.** по адресу: Санкт-Петербург, Гражданский пр., д. 28, Ресурсный центр международной деятельности.

Программный комитет конференции:

Арсеньев Дмитрий Германович, д-р техн. наук, профессор, проректор по международной деятельности Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого;

Поморцева Наталья Владимировна, д-р пед. наук, профессор, декан Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов;

Родионов Владимир Валентинович, канд. ист. наук, доцент, директор Института международного образования Воронежского государственного университета;

Гузарова Надежда Ивановна, канд. ист. наук, доцент, заведующая подготовительным отделением Томского политехнического университета;

Васильева Татьяна Викторовна, д-р пед. наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков Московского государственного технологического университета «СТАНКИН»;

Краснощечков Виктор Владимирович, канд. техн. наук, доцент, директор Высшей школы международных образовательных программ Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого;

Горбенко Виктория Дмитриевна, канд. филол. наук, доцент, директор Центра русского языка как иностранного Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого.

Направления работы конференции:

- организационные и методические аспекты подготовки предмагистрантов к обучению в вузах РФ;
- русский язык как иностранный в программах предмагистерской подготовки;
- проблемы адаптации иностранных предмагистрантов в поликультурной образовательной среде российского вуза.

По результатам работы конференции планируется **публикация лучших докладов** в специальном тематическом выпуске журнала «**Вопросы методики преподавания в вузе**». Журнал индексируется в базе РИНЦ (двухлетний импакт-фактор с учетом цитирования из всех источников составляет 0,186), правила оформления статей – на сайте журнала: <https://hum.spbstu.ru/userfiles/files/pdf/usloviya-publikovaniya.pdf>

Формат проведения конференции предусматривает **только очное участие**. Организационный взнос за участие в конференции не взимается. Питание, проживание и проезд участники оплачивают самостоятельно.

Для участия в конференции необходимо **до 26 апреля 2019 года** направить ЗАЯВКУ по электронному адресу: dean@imop.spbstu.ru.

Оргкомитет: (812) 606-62-20 Бельченко Саида Маратовна

Россия 195220, Санкт-Петербург, Гражданский пр., д. 28, ИМОП, к. 221

Приложение 2

Курс повышения квалификации
**«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ»**
20 – 25 мая 2019 г.

Целевая аудитория:

- специалисты, работающие в сфере международного образования,
- преподаватели вузов.

Содержание программы:

Блок 1 «МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

- Организация международной деятельности в вузе.
- Организация международного маркетинга вуза.
- Разработка рекламно-информационных материалов вуза для международной деятельности.

Блок 2 «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ»

- Организация комплекса мероприятий вуза по набору иностранных студентов.
- Процедура приема на обучение в вузы РФ для иностранных граждан.
- Программа предвузовской подготовки: организация и содержание.
- Краткосрочные программы обучения и летние школы.
- Организация программ академической мобильности.
- Программы изучения русского языка как иностранного: программы подготовки в вуз, программы подготовки на сертификационные уровни владения, программы изучения русского языка в профессиональных целях

Блок 3 «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ НА НЕРОДНОМ ЯЗЫКЕ»

- Современный русский язык
- Методика преподавания естественнонаучных дисциплин и математики на неродном языке
- Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин на неродном языке

Тематика блоков может быть профилирована под конкретные запросы. Просьба указать приоритетную тематику в заявке.

При успешном завершении курса повышения квалификации выдается УДОСТОВЕРЕНИЕ установленного образца (72 часа).

Для участия в программе повышения квалификации необходимо до 15 апреля 2019 года направить ЗАЯВКУ по электронному адресу: dean@imop.spbstu.ru

Приложение 3

Курс повышения квалификации

«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО: ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ»

20 – 25 мая 2019 г.

Курс представляет собой школу начинающего преподавателя. Во время прохождения курса слушатели познакомятся с наиболее актуальными методическими и организационными проблемами, возникающими у начинающих преподавателей в иностранной аудитории, а также с практическими решениями, позволяющими успешно их преодолеть.

Целевая аудитория:

- начинающие преподаватели, желающие повысить уровень практических навыков и умений преподавания русского языка как иностранного;
- педагогические работники образовательных организаций, ведущих подготовку иностранных граждан по русскому языку как иностранному.

Содержание программы:

Модуль 1 «Аспектное преподавание русского языка как иностранного»

- Фонетический аспект в преподавании русского языка как иностранного.
- Лексический аспект в преподавании русского языка как иностранного.
- Грамматический аспект в преподавании русского языка как иностранного: методика обучения видам глагола.
- Грамматический аспект в преподавании русского языка как иностранного: методика обучения глаголам движения.

Модуль 2 «Обучение видам речевой деятельности в курсе русского языка как иностранного»

- Методика обучения аудированию.
- Методика обучения письму.
- Методика обучения говорению.
- Методика обучения чтению.

Модуль 3 «Обучение научному стилю речи в курсе русского языка как иностранного»

- Методика обучения научному стилю речи (технический профиль).
- Методика обучения научному стилю речи (экономический профиль).
- Методика обучения научному стилю речи (гуманитарный профиль).

Модуль 4 «Организация учебной и внеучебной деятельности учащихся в курсе русского языка как иностранного»

- Урок как единица обучения.
- Формы промежуточного и итогового контроля в курсе русского языка как иностранного.
- Организация учебной деятельности учащихся с использованием современных образовательных интернет-технологий.
- Организация учебной деятельности китайских учащихся.
- Формы внеучебной деятельности иностранных учащихся.

При успешном завершении курса повышения квалификации выдается УДОСТОВЕРЕНИЕ установленного образца (72 часа).

Для участия в программе повышения квалификации необходимо до 15 апреля 2019 года направить ЗАЯВКУ по электронному адресу: dean@imop.spbstu.ru

Приложение 4

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО
ВЫСШАЯ ШКОЛА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ЦЕНТР РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Уважаемые коллеги!

Высшая школа международных образовательных программ
Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого
приглашает принять участие в

МЕЖВУЗОВСКОМ ФЕСТИВАЛЕ РУССКОЙ ПЕСНИ,

который состоится **23 мая 2019 года**
в **16.00** в актовом зале ВШ МОП СПбПУ
(Гражданский пр., д. 28, ст. м. «Политехническая»)

К участию в конкурсе приглашаются **иностранные студенты** высших учебных заведений Санкт-Петербурга и других городов.

Для участия в конкурсе студентам необходимо заполнить **регистрационную форму, сопровождающим** – заявку и отправить до **26 апреля 2019 года** в оргкомитет по электронному адресу: **dean@imop.spbstu.ru**.

Требования к конкурсному выступлению:

1. Песни должны исполняться на русском языке.
2. Общая продолжительность выступления – до 5 минут.
3. К участию в фестивале будут допускаться претенденты, представившие концертные номера на репетициях, которые будут организованы на сцене актового зала ВШ МОП СПбПУ. Информация о дате и времени проведения репетиций будет уточняться.
4. Требования к техническому сопровождению выступлений: презентации в программе **Microsoft Power Point**, фотографии в *формате jpeg*, видео- и аудиофайлы в формате **mp3, wma**.

Приветствуется художественное оформление выступления.

Всем участникам фестиваля вручаются сертификаты.
Победители фестиваля будут награждены дипломами и памятными подарками.

Иногородним участникам Фестиваля предоставляется место в общежитии.
Проезд и проживание за счет участников Фестиваля.

По всем творческим вопросам обращаться по электронному адресу:
ira7799@mail.ru

Контактное лицо: Баранова Ирина Ивановна