

*Е.В. Борзова***ВСЕГДА НА СВЯЗИ. ЮБИЛЕЮ Ю.В. ЕРЁМИНА ПОСВЯЩАЕТСЯ**

БОРЗОВА Елена Васильевна – доктор педагогических наук, профессор кафедры английского языка, Петрозаводский государственный университет; пр. Ленина, 33, г. Петрозаводск, 185910, Россия; e-mail: english@petsru.ru

BORZOVA Elena V. – Petrozavodsk State University. 33, Lenin pr., Petrozavodsk, 185910, Russia; e-mail: english@petsru.ru

Статья посвящена юбилею Ю.В. Ерёмину – доктора педагогических наук, профессора Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. Автор предлагает краткий обзор его биографии и научной деятельности в сфере профессионального иноязычного образования.

ЕРЁМИН ЮРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ; РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА; ИНОЯЗЫЧНОЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ссылка при цитировании: Борзова Е.В. Всегда на связи. Юбилею Ю.В. Ерёмину посвящается // Вопросы методики преподавания в вузе. 2018. Т. 7. № 27. С. 94–99. DOI: 10.18720/HUM/ISSN 2227-8591.27.9

Все, кто когда-либо встречался с доктором педагогических наук, профессором Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (РГПУ им. А.И. Герцена), Почетным работником высшего профессионального образования Российской Федерации Юрием Владимировичем Ерёминим, никогда не поверят, что 23 августа 2018 года *ему исполнилось восемьдесят лет*. Всегда подтянутый, энергичный, быстро и точно реагирующий, элегантно одетый, он в очередной раз разбивает все, привычные стереотипы о старых профессорах, рассеянных, с шаркающей походкой и в потертых пиджаках. Это не про него.

Знакомство с биографией Юрия Владимировича удивляет и еще больше восхищает. В его жизни было много крутых выражений, и могло случиться так, что он не имел бы ничего общего с методикой обучения иностранным языкам. Судите сами.

Юрий Ерёмин родился в Туле накануне Великой Отечественной войны. У него было трудное детство, полное лишений и бедствий, как и у большинства детей молодой советской республики в то время. Среднюю школу он закончил уже в Башкирии. При этом летал в Уфимском Аэроклубе, затем учился в Военно-авиационной школе первоначального обучения, во Фрунзенском военном-авиационном училище летчиков-истребителей (*республика Киргизия*) и в военном-авиационном училище летчиков-истребителей им. Пролетариата Донбасса в городе Ворошиловград (*город Луганск*). Даже сейчас Юрия Владимировича легко можно представить за штурвалом самолета. Однако после окончания училища с романтическими мечтами о небе, навеянные



ми героями – военными летчиками, Юрию Владимировичу пришлось расстаться – попал под «хрущевское» сокращение. И совершил крутое пики в абсолютно земную и мирную профессию – поступил в Башкирский государственный университет на факультет иностранных языков по специальности «романо-германские языки и литература, учитель английского языка». Упорство, твердый характер, решительность – все это, скорее всего, оттуда – из военного детства и из юности в небе. Летчики не имеют права ошибаться. Теперь становится понятным, почему в стрессовых ситуациях на заседаниях диссертационных советов Юрий Владимирович не бросает своих аспирантов и не боится выступать со своим особым мнением.

Неизвестно, по каким причинам Ю.В. Ерёмин выбрал именно факультет иностранных языков. Но так случилось, что обучение иностранным языкам стало впоследствии делом его жизни, объектом преподавательской деятельности и предметом научных исследований. Однако это был не окончательный поворот в удивительной биографии Ю.В. Ерёмина. Еще во время учебы в университете он работал с англичанами переводчиком на Уфимском химическом заводе. На пятом курсе его рекомендовали переводчиком в советскую военную миссию в Индонезии для работы с военными специалистами, в основном в области авиации. Это произошло еще до свержения президента Сукарно (начало октября 1965г.). Из хроники событий тех лет известно, что в Индонезии тогда начались антикоммунистические погромы и казни коммунистов. Можно только догадываться, какие испытания подстерегали советских специалистов, и Юрия Владимировича в их числе. Таким образом, первая половина биографии Ю.В. Ерёмина была наполнена риском и опасностями. Вот так и закалялся характер, воспитывались боевые личностные качества будущего ученого.

Профессиональная карьера преподавателя иностранного языка началась лишь

после окончания Башкирского университета. По законам советского времени, Ю.В. Ерёмину распределили в Дарьинскую среднюю школу (станция Белое озеро Стерлитамакского района Башкирии). В галерее сохранившихся фотографий тех мест – тихий поселок с полутора тысячным населением, красивая природа, небольшая средняя школа – полная противоположность индонезийским «приключениям» Ю.В. Ерёмина. Вскоре из этой школы его пригласили преподавать в Уфимский государственный педагогический институт на факультет иностранных языков, что вполне логично: специалист, имеющий богатейший опыт практического применения английского языка, должен был делиться своими знаниями с будущими учителями.

Далее биография Юрия Владимировича полностью входит в русло типичной карьеры преподавателя советского вуза. В 1971 г. его направляют в аспирантуру Ленинградского государственного педагогического института им. А.И. Герцена (ЛГПИ им. А.И. Герцена) по кафедре методики преподавания иностранных языков. Закончив аспирантуру в 1974 году успешной защитой кандидатской диссертации (кандидат педагогических наук по специальности «методика обучения, иностранные языки»), он возвращается в Уфимский государственный педагогический институт на должность заведующего кафедрой английской филологии. Именно там, в 1976 году, Юрий Владимирович организовал кафедру методики преподавания иностранных языков и стал ее первым заведующим.

В 1979 году Ю.В. Ерёмину пригласили в ЛГПИ им. А.И. Герцена, где он прошел по конкурсу на должность доцента кафедры методики преподавания иностранных языков. В 2000 году Юрий Владимирович получил звание профессора по кафедре методики, а в 2001 году защитил диссертацию по теме «Теоретические основы профессионально-коммуникативной подготовки будущего учителя в условиях педа-

гогического университета (предметная область, иностранный язык)» на звание доктора педагогических наук по специальности «Теория и методика обучения и воспитания, уровень профессионального образования. 13.00.08». С тех пор в карьере Юрия Владимировича не происходило резких поворотов. Это были времена стабильности, содержательной насыщенности и целенаправленности. За сорок лет службы в РГПУ им. А.И. Герцена он руководил и кафедрами университета, и аспирантурой. Под его научным руководством защищено тридцать кандидатских и одна докторская диссертация. Одна из последних успешных защит на звание кандидата наук под его научным руководством состоялась в мае 2018 года. В течение ряда лет Ю.В. Ерёмин был членом диссертационных советов при РГПУ им. А.И. Герцена и Санкт-Петербургского политехнического университета. Он является действительным членом Санкт-Петербургской Петровской Академии наук и искусств.

Юрий Владимирович Ерёмин – яркий представитель Ленинградской – Санкт-Петербургской методической школы по теории и методике обучения и воспитания иностранным языкам. Основы этой школы были заложены в середине XX века доктором наук, профессором Сергеем Филипповичем Шатиловым. Это школа методического реализма, в основе которой четко обоснованная рационализация методики обучения иностранным языкам, принятие всех методических решений адекватно условиям и целям иноязычного образования. Идеи, реализованные С.Ф. Шатиловым и К.И. Саломатовым в разработанной ими «Профессиональной программе учителя иностранного языка», были переосмыслены Ю.В. Ерёминим применительно к условиям меняющегося образовательного контекста. Юрий Владимирович продолжает дело профессора С.Ф. Шатилова, последовательно и системно исследуя пути рационального университетского образования будущего учи-

теля иностранного языка, базирующегося на интегрированном развитии как иноязычной коммуникативной, так и профессиональной компетенций.

Именно в исследованиях Ю.В. Ерёмина проанализированы и выявлены конкретные направления и способы деятельности реализации положений Профессионального стандарта педагога на этапе подготовки будущих учителей иностранного языка. Юрий Владимирович разработал функциональную модель профессионально-коммуникативной деятельности учителя иностранного языка, цели, принципы и этапы подготовки студентов к ее качественному осуществлению [1].

В настоящее время Юрий Владимирович является основоположником и руководителем научно-педагогической школы, внесенной в реестр научных школ Санкт-Петербурга: «Профессионально-коммуникативное иноязычное образование в высшей школе». Юрий Владимирович вместе с командой методистов – единомышленников занимается разработкой нового научного направления в области иноязычного образования – продуктивной лингводидактики [2, 4, 5, 6]. Основной акцент в работах Ю.В. Ерёмина последнего десятилетия делается на продуктивный характер иноязычного образования в университетах и на его аксиологические аспекты [3].

Профессор Ю.В. Ерёмин – автор более 130 научных работ по методике преподавания иностранных языков (индекс Хирша 11), среди которых монографии, учебные пособия, научные статьи, научные отчеты по проектам, доклады на российских и международных конференциях. Некоторые из наиболее значимых научных работ Ю.В. Ерёмина последних лет перечислены в конце данной статьи.

Он автор и научный руководитель ряда научных проектов, выполненных в рамках государственных заказов Министерства образования и науки РФ, например, таких как:

- Совершенствование структуры и содержания профессионального продуктив-

ного иноязычного образования. Аксиологический подход (2009 г.).

- Разработка методологии, структуры и содержания аксиологического направления в продуктивном иноязычном образовании студентов не языковых специальностей (2010 г.).

- Разработка инновационной модели управления качеством иноязычной многоуровневой подготовки в системе высшего профессионального образования (2011 г.).

- Разработка методологии продуктивного подхода в условиях профессионального иноязычного образования (2012 г.).

Следует отметить многолетнее тесное сотрудничество Юрия Владимировича с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого (СПбПУ), где он являлся членом диссертационного совета, читал лекции по лингводидактике и методике магистрантам и аспирантам, руководил выпускными и диссертационными работами магистров по кафедре лингводидактики и межкультурных коммуникаций.

Свыше десяти лет Юрий Владимирович являлся членом Научно-методического Совета по подготовке кадров высшей квалификации УМО вузов России по педагогическому образованию, где неоднократно выступал с сообщениями, докладами и рекомендациями.

Деятельность Ю.В. Еремина не ограничивается только Санкт-Петербургом. В рамках договора об образовательном, научном и культурном сотрудничестве между кафедрами современных европейских языков РГПУ им. А.И. Герцена и кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации СПбПУ и кафедрой методики и второго иностранного языка Башкирского государственного педагогического университета им. Акмуллы, в течение ряда лет осуществляется совместная работа по экспертизе программ, написанию статей, проведению конференций, обмену информацией, организации практик и практических занятий.

Светлана Федоровна Мацевич, заведующая кафедрой иностранных языков для нелингвистических направлений Псковского государственного университета (ПсковГУ), так вспоминает совместную работу с юбиляром: «Более 20 лет Ю.В. Еремин активно и очень продуктивно сотрудничает с кафедрой английского языка ПсковГУ. В качестве приглашенного профессора Юрий Владимирович читает лекции для студентов и преподавателей, проводит занятия с аспирантами кафедры, консультирует молодых исследователей. Под руководством Юрия Владимировича защищены две кандидатские диссертации преподавателей. Выступления Юрия Владимировича на конференциях университета всегда вызывают большой интерес научной общественности. Невозможно не оценить усилия Юрия Владимировича по публикационной деятельности кафедры. Он является рецензентом практически всех ее изданий: ежегодных сборников статей, монографий и пособий. Юрий Владимирович неоднократно отмечался благодарностями губернатора области за большой вклад в подготовку высококачественных специалистов для Псковского региона».

В рамках деятельности Совета по связям с зарубежными и российскими вузами Юрий Владимирович принимал участие в работе сессий Совета в университетах Израиля, Испании, Италии, Финляндии, Швеции, Норвегии, выступал с лекциями перед обучающимися МГУ им. М.В. Ломоносова, Московского педагогического городского университета (МПГУ), Ярославского, Петрозаводского (ПетрГУ), Новгородского и других университетов. Ученики Ю.В. Еремина работают как в зарубежных университетах и учебных заведениях США, Франции, Финляндии, так и Российской Федерации: в республиках Башкортостан, Карелия, Саха Якутия, Дагестан, в городах Петропавловск-Камчатский, Псков, Москва, Муром, Новосибирск, Санкт-Петербург и других.

Кратко перечислить все результаты многолетней научно-педагогической деятельности Юрия Владимировича невозможно. Для полноты портрета Юрия Владимировича хочется добавить несколько «штрихов» личных воспоминаний и наблюдений.

Когда в начале восьмидесятых, будучи аспиранткой С.Ф. Шатилова, мне довелось присутствовать на одном из заседаний кафедры методики обучения иностранным языкам, была глубоко впечатлена его принципиальностью и смелостью. При обсуждении диссертации Юрий Владимирович без колебаний поддержал работу молодого аспиранта кафедры, хотя один именитый рецензент резко критиковал ее, прочитав при этом, по собственному признанию, лишь оглавление диссертации. Ю.В. Ерёмин был настолько убедителен, что профессор С.Ф. Шатилов, заведующий кафедрой, сразу принял его сторону, дав шанс начинающему исследователю доработать недочеты и вскоре успешно защититься. Через много лет, присутствуя на заседаниях разных диссертационных советов, неоднократно была свидетелем того, что именно позиция Юрия Владимировича, четко высказанная, аргументированная, выраженная ясным языком, переламявала ход защит в пользу претендентов на кандидатское звание. Многие из них впоследствии стали достаточно известными исследователями и преподавателями. Его тактичное отношение к молодым специалистам, независимо от статуса и возраста, нежелание делить аспирантов на «своих» и «чужих», признание права других ученых на противоположную точку зрения вызывает чувство глубокого уважения.

Коллега юбиляра Зинаида Николаевна Никитенко, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков Московского педагогического государственного университета отмечает: «Я знаю Юрия Владимировича Ерёмина не только как талантливого методиста и исследователя, но и как блестящего

оппонента, который видит суть научной работы, чрезвычайно требователен к ее качеству и вместе с тем всегда стремится поддержать соискателя. Именно Юрий Владимирович в 2015 году горячо поддержал и мою докторскую диссертацию, посвященную личностно-развивающему иноязычному образованию в начальной школе, выступив в качестве первого оппонента в диссертационном совете МПГУ. Стоит добавить, что огромный опыт работы Юрия Владимировича, широкий кругозор, глубина профессиональных знаний, открытость, доброжелательность делают его интереснейшим собеседником и в официальном и неофициальном общении».

Аспирантка ПетрГУ М.А. Шеманаева, на защите чьей диссертации Ю.В. Ерёмин также оппонировал, вспоминает: «Юрий Владимирович при нашей первой встрече прежде всего приятно удивил меня своей "подкованностью" в технологиях: он активно пользовался смартфоном последней модели. В общении с ним, несмотря на разницу в статусе (ведь я была еще аспиранткой, а он – доктор наук и профессор столичного вуза), я ощущала себя удивительно комфортно. Его живой интерес и внимание к людям не могут остаться незамеченными, а умение очень интеллигентно и остроумно пошутить располагает к себе. Общаясь с ним, видишь не только ученого, но интересного и глубокого человека».

Юрий Владимирович опять-таки разрушает распространенный миф о том, что люди «серебряного» возраста не умеют пользоваться современными технологиями. Он активно ведет свою страницу в Фейсбуке, выставляя отличные фотографии и снабжая их интересными комментариями. Юрий Владимирович не только исследует проблемы формирования коммуникативной компетенции у других, он сам является прекрасным, высоко компетентным собеседником, исключительно демократичным в общении, не отказываясь при этом от своих жизненных и научных принципов.

Юрий Владимирович – замечательный семьянин – муж, отец и дедушка. Он всегда откликнется, он всегда на связи, даже если прошло много лет с последней встречи, даже если он очень известный ученый, даже если что-то идет не так или даже если он в пути.

Солідные даты, особенно такие как восьмидесятилетие, не празднуются один день. Юбиляров принято чествовать в течение всего года.

*От всей души поздравляем
Юрия Владимировича Ерёмину с юбилеем
и желаем, как можно дольше оставаться на связи!
На связи с новыми педагогическими
и научными поколениями!*

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. **Ерёмин Ю.В.** Теоретические основы профессионально-коммуникативной подготовки будущего учителя в условиях педагогического университета: дис. д-ра пед. наук: 13.00.08 (Предм. обл. иностр. яз.). – Санкт-Петербург, 2001. – 322с.

2. **Алмазова Н.И., Ерёмин Ю.В., Рубцова А.В.** Продуктивная лингводидактика. Теория и методология продуктивной иноязычной образовательной деятельности: учебное пособие. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2012. – ISBN: 978-5-8064-1662-0.

3. **Ерёмин Ю.В.** Идеи гуманистичности в профессионально-ориентированном образовании с позиции продуктивного подхода // Письма в Эмиссия. Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. 2012. №7. С. 1823. [Элект. ресурс] – URL: <http://www.emissia.org/offline/2012/1823.htm>. – eISSN: 1997-8588.

4. **Ерёмин Ю.В., Рубцова А.В.** Конструктивно-функциональные основы моделирования

продуктивной иноязычной текстовой деятельности (гриф УМО по направлениям педагогического образования Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «540300 (050300) Филологическое образование»): учебное пособие – СПб.: Изд-во «Книжный дом», 2008. ISBN: 978-5-94777-149-7. – 352 с.

5. **Ерёмин Ю.В., Рубцова А.В.** Продуктивное чтение (гриф УМО по направлениям педагогического образования Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «540300 (050300) Филологическое образование»): учебное пособие. – СПб.: Изд-во «Книжный дом», 2007. ISBN: 978-5-94777-100-4. – 248 с.

6. **Ерёмин Ю.В.** Основы профессионально-коммуникативной подготовки учителя иностранного языка: монография. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2001. ISBN: 5-8064-0397-1. – 181 с.

Borzova Elena V. Always connected. On the jubilee of Yuri Vladimirovitch Yeryomin. The article is devoted to the jubilee of Professor Yuri Vladimirovitch Yeryomin, Doctor of Pedagogy. The author provides a brief overview of his biography as well as of his foreign language university education research and professional life.

YERYOMIN YURI VLADIMIROVITCH; HERZEN RUSSIAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY;
FOREIGN LANGUAGE UNIVERSITY EDUCATION

Citation: Borzova E.V. Always connected. On the jubilee of Yuri Vladimirovitch Yeryomin. *Teaching Methodology in Higher Education*. 2018. Vol. 7. No 27. P. 94–99. DOI: 10.18720/HUM/ISSN 2227-8591.27.9