

В СЛЕДУЮЩЕМ ВЫПУСКЕ

Вессарт Ольга Викториновна

кандидат филологических наук, доцент; Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, Санкт-Петербург, Россия

ПРИНЦИПЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ГРАММАТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
СТУДЕНТАМ НЕЯЗЫКОВОГО ВУЗА

Мальцева Гаяне Юриковна, Черемохина Дарья Александровна

кандидаты филологических наук; кафедра русского языка и русской литературы, Педагогический институт, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород, Россия

АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО (НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ): МОДЕЛЬ УЧЕБНОГО
КУРСА

Кругликов Виктор Николаевич

доктор педагогических наук, старший научный сотрудник, доцент Высшая школа инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики, Гуманитарный институт, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Россия

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ.
ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ

IN THE NEXT ISSUE

Vessart Olga V.

Petersburg State Transport University, St. Petersburg, Russia

TEACHING ENGLISH GRAMMAR TO STUDENTS OF THE NON-LINGUISTIC
HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENT

Maltseva Gayane Y., Cheremokhina Daria A.

Russian Language and Literature Department, Pedagogical Institute, Belgorod State National Research University, Belgorod, Russia

ACADEMIC WRITING (IN RUSSIAN): MODEL OF A TRAINING COURSE

Kruglikov Viktor N.

Dr. Sc. (Pedagogy), Associate Professor

Engineering Pedagogy and Psychology, Institute of Humanities, Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University, St. Petersburg, Russia

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL PRINCIPLES OF ACTIVE LEARNING.
APPLICATION PRACTIC