

В СЛЕДУЮЩЕМ ВЫПУСКЕ

Ильина Наталья Олеговна, Ляпидовская Марина Евгеньевна

кандидаты филологических наук, доценты, Высшая школа международных образовательных программ, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; Санкт-Петербург, Россия

ЭТНОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ФАКТОР В ВЫБОРЕ ЭФФЕКТИВНЫХ СТРАТЕГИЙ ОБУЧЕНИЯ ТУРКМЕНСКИХ СТУДЕНТОВ

Шеманаева Мария Александровна

кандидат педагогических наук, кафедра английского языка, Институт иностранных языков, Петрозаводский государственный университет; г. Петрозаводск, Россия

ЭТНООРИЕНТИРОВАННЫЙ И ПЛЮРИЛИНГВАЛЬНЫЙ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ СТУДЕНТОВ ИЗ ИНДИИ РУССКОМУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Сликишина Ирина Викентьевна, Дробахина Анастасия Николаевна

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой информатики и общетехнических дисциплин; кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и общетехнических дисциплин, Кемеровский государственный университет; г. Новокузнецк, Кемеровская область – Кузбасс, Россия

СИСТЕМЫ ГЕНЕРАТИВНОГО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

IN THE NEXT ISSUE

Irina Natalia O., Lyapidovskaya Marina E.

Higher School of International Educational Programs, Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University; St. Petersburg, Russia

ETHNOLINGUISTIC FACTOR IN THE SELECTION OF EFFECTIVE LEARNING STRATEGIES FOR TURKMEN STUDENTS

Shemanaeva Maria A.

Department of the English Language, Institute of Foreign Languages, Petrozavodsk State University; Petrozavodsk, Russia

ETHNOCULTURAL AND PLURILINGUAL APPROACHES TO TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE TO STUDENTS FROM INDIA

Slikishina Irina V., Drobakhina Anastasia N.

Department of Informatics and General Technical Disciplines, Kuzbass Humanitarian Pedagogical Institute Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education Kemerovo State University; Novokuznetsk, Kemerovo region – Kuzbass, Russia

GENERATIVE ARTIFICIAL INTELLIGENCE SYSTEMS IN THE TRAINING OF TEACHERS OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION