

В СЛЕДУЮЩЕМ ВЫПУСКЕ

Кац Нора Григорьевна, Герасимова Анастасия Сергеевна

кандидат педагогических наук, старший преподаватель; кандидат филологических наук, доцент, Гуманитарный Институт, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; Санкт-Петербург, Россия

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ МУЛЬТИМОДАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ АУДИОВИЗУАЛЬНОМУ ПЕРЕВОДУ

Золотарев Михаил Владимирович

кандидат филологических наук, доцент, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского; г. Саратов, Россия

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ГЕНЕРАТОР ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ПРИ ОБУЧЕНИИ АКАДЕМИЧЕСКОМУ ПИСЬМУ

Федотова Нина Леонидовна, Нерсисян Кристина Арменаковна

доктор педагогических наук, профессор, ассистент; Санкт-Петербургский государственный университет; г. Санкт-Петербург, Россия

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ УСТНО-РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

IN THE NEXT ISSUE

Katz Nora G., Gerasimova Anastasia S.

Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University; St. Petersburg, Russia
INSTRUCTIONAL STRATEGY FOR TEACHING TRANSLATION OF AUTHENTIC MULTIMODAL TEXTS

Zolotarev Mikhail V.

Saratov State University; Saratov, Russia
ARTIFICIAL INTELLIGENCE AS A FEEDBACK GENERATOR IN ACADEMIC WRITING INSTRUCTION

Fedotova Nina L., Nersisian Kristina A.

Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University; St. Petersburg, Russia
PROBLEMS OF ORAL SPEECH SKILLS DEVELOPMENT WHEN TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE